

Навчальний заклад: мережа класів, режим роботи.

8 класів з середньою наповнюваністю 7 здобувачів освіти. Школа 1 ступеня - 3класи, 21 здобувач освіти; школа 11 ступеня - 5 класів, 35 здобувачів освіти.

Освітня діяльність в гімназії.

У 2019-2020 навчальному році ЗЗСО здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність освітніх закладів, річного плану роботи гімназії на 2019 – 2020 н.р. Ведеться контроль-аналітична діяльність щодо охоплення дітей та підлітків загальною середньою освітою на території обслуговування закладу та щодо організації роботи з працевлаштування випускників 9 класу. Станом на 10 червня 2020 року всі діти, що проживають на території обслуговування закладу охоплені навчанням. Позитивним є те, що упродовж багатьох років всі випускники продовжують навчання у ПТНЗ або у закладах I-II рівня акредитації.

На початку 2019-2020н.р. в гімназії навчалось 56 здобувачів освіти, на кінець навчального року (станом на 29.05.2020) – 54 здобувачі освіти. Один здобувач освіти вибув з закладу у зв'язку зі зміною місця проживання сім'ї , один – загинув за трагічних обставин.

У порівнянні з 2018-2019 н.р. контингент здобувачів освіти зменшився на двоє осіб.

Колектив закладу цілеспрямовано проводить роботи щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники особливу увагу приділяли дітям пільгового контингенту, обдарованим здобувачам освіти. Закладом ведеться банк даних пільгової категорії дітей. Із загальної кількості – одна дитина напівсирота, двоє дітей із неповних сімей, 19 дітей з багатодітних сімей, 2 дітей потерпілих в наслідок аварії на ЧАЕС.

Освітня діяльність в гімназії здійснюється згідно Освітньої програми на 2019 – 2020 н.р., річного плану роботи на 2019 – 2020н.р., плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів – предметників, планів виховної роботи. Система планування заснована на взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу і забезпечує планомірний розвиток освітнього закладу.

У закладі здійснюється контроль, що зумовлює якість реальних і подальше прогнозування показників якості освіти. Адміністрацією використовувалися різні види контролю: поточний, адміністративний, тематичний, оглядовий, діагностичний. Увага приділялась підвищенню професійної майстерності вчителя, дотриманню безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, запобіганню

дитячої бездоглядності, встановлений постійний контроль за виконанням планів та програм, за відвідуванням закладу здобувачами освіти, веденням шкільної документації. За результатами моніторингів дирекцією закладу приймаються управлінські рішення.

Банк даних обдарованих дітей (2019-2020н.р.)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові обдарованої дитини	Число, місяць, рік народження	Клас	Напрямок обдарованості	Форма реалізації обдарованості	Примітка
1.	Панова Аліна Миколаївна	23.04.2005	9	Інтелектуальні	Участь у конкурсах, олімпіадах	
				художньо-естетичний	Участь у конкурсах читців-декламаторів	
2.	Габрилевич Олена Ростиславівна	09.09.2006	8	Художньо-естетичний	Участь у пісенних конкурсах	
3.	Горкавчук Анастасія Леонідівна	23.03.2006	8	Художньо-естетичний	Участь у конкурсах читців-декламаторів	
4.	Мельник Владислав Миколайович	07.06.2007	7	Спортивний	Участь у спортивних змаганнях	
5.	Ковальчук Вадим Ігорович	15.11.2004	9	Спортивний	Участь у спортивних змаганнях	

Основними формами спілкування в колективі, які створюють позитивний мікроклімат, є наради, інформування, тренінги, індивідуальні бесіди. У колективі панує творче вирішення справ. Надається колегам багато самостійності, створюються умови для самореалізації.

Моніторингові дані щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у 2019-2020 н. р.

Класи	Кількість здобувачів освіти	Низький		Середній		Достатній		Високий		Середній бал	Навченості %
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	-	-	2	28	1	16	4	56	8,9	74,0

4	6	-	-	1	17	2	33	3	50	8,7	72,2
Всього	13	-	-	3	23	3	23	7	54	8,8	73,0
5	5	-	-	1	20	4	80	-	-	9,1	76,5
6	8	-	-	4	50	4	50	-	-	8,0	67,1
7	7	-	-	5	72	2	28	-	-	7,5	62,5
8	7	-	-	2	28	3	43	2	27	8,4	69,6
9	6	-	-	1	17	3	50	2	33	9,7	80,3
Всього	33	-	-	13	39	16	48	4	13	8,5	71,2
Всього по закладу	46	-	-	16	34	19	40	11	26	8,5	71,2

Порівняльний аналіз якості загальної успішності здобувачів освіти

Навчальні роки	Усього здобувачів освіти в школі	З них встигають на				Якість знань
		початковий	середній	достатній	високий	
2018-2019	56	2-3.6%	23 – 41.4%	19 – 34.2%	12 – 21.6%	31 – 55.8%
2019-2020	54		16 – 34%	19 – 40%	11 – 26%	30 – 66%

Результативність закладу у олімпіадах, конкурсах, змаганнях у 2019-2020н.р.

	Прізвище, ім'я	Клас	Місце	Види конкурсу чи олімпіади
1.	Панова Аліна	9	1	II етап конкурсу читців-гумористів «Пересмішники»
			3	III етап конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»
			1	II етап конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»
			3	Районна олімпіада з фізики
2.	Мельник Віта	9	1	II етап мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка
			3	Районна олімпіада з української мови
			2	Районна олімпіада з російської мови
3.	Дриганець Діана	9	1	Районні змагання з настільного тенісу
4.	Улянич Олександр	9	1	Районні змагання з настільного тенісу

5.	Ковальчук Вадим	9	1	Районні змагання з шахів
6.	ДУЕТ:Габрилевич Олена, Панова Аліна	8, 9	1	II і III етапи конкурсу «Вифлеємська зірка»
			1	II і III етапи конкурсу «Вифлеємська зірка»
7.	Габрилевич Олена	8	3	Районна олімпіада з історії
8.	Горкавчук Анастасія	8	3	Районна олімпіада з української мови
			1	II етап мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка
9.	Намчук Богдан	8	3	Районна олімпіада з трудового навчання
10.	Мельник Владислав	7	1	Районні змагання з шахів
			1	Районні змагання з настільного тенісу
11.	Яцик Анна	7	1	Районні змагання з шахів
			1	Районні змагання з настільного тенісу
Олімпіада «НА УРОК»				
1.	Ясеновська Ілона	5	3	Українська мова та література
			1	Математика
2.	Бриська Наталія	5	2	Українська мова та література
			1	Математика
3.	Палій Тетяна	6	1	Математика
			2	Історія
			1	Зарубіжна література
4.	Заєць Оксана	6	2	Історія
			1	Зарубіжна література
5.	Довгопол Дарина	6	2	Математика
6.	Мельник Владислав	7	2	Математика
7.	Намчук Богдан	8	3	Математика
8.	Панова Аліна	9	3	Зарубіжна література
9.	Ковальчук Вадим	9	2	Зарубіжна література
10.	Дацюк Орися	9	2	Зарубіжна література
11.	Мельник Віта	9	2	Зарубіжна література
12.	Мисюк Андрій	3	2	Інформатика
13.	Дуб Ангеліна	3	2	Інформатика

14.	Тимошук Анастасія	3	2	Інформатика
15.	Глушан Інна	4	3	Інформатика
16.	Кохан Інна	4	3	Інформатика
«Олімпус»				
1.	Горкавчук Анастасія	8	7	Історія
2.	Намчук Богдан	8	3	Фізика
3.	Ковальчук Вадим	9	6	Історія
4.	Панова Аліна	9	1	Фізика

Індивідуального навчання у закладі не було.

Реалізація Концепції «Нова українська школа».

У закладі впроваджуються основні засади реформи шкільної освіти, викладені в Концепції Нової української школи. Навчання в НУШ наш заклад розпочав у 2019 – 2020 навчальному році. У першому класі навчалося 6 здобувачів освіти. Вони були забезпечені всім необхідним приладдям: новими меблями,

Особлива увага приділялась орієнтації на здобувача освіти, педагогіці партнерства, розвитку основних компетенцій, справедливому фінансуванню.

Нова українська школа працює у закладі на засадах особистісно орієнтованої моделі освіти. Гімназія максимально враховує права дитини, її здібності, потреби, інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитино центризму. Вільному розвитку сприяє творче середовище. Воно організоване в НУШ. Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення бази для вивчення предметів природничо – математичного циклу. Вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на реалізацію Концепції НУШ, Стандарту початкової школи, освітніх програм. У структурі методичної роботи визначено пріоритети для реалізації основних ідей НУШ.

У 2019 – 2020 н.р. шестеро дітей було зараховано до школи відповідно до нової інструкції. Діти навчались за новим Державним стандартом початкової освіти, складеним згідно з Концепцією НУШ та новим Законом « Про освіту». На підготовку закладу до роботи в умовах НУШ було використано кошти державної субвенції (перепідготовка педагогічних кадрів, меблі, обладнання (комп'ютерна та офісна техніка в класі), дидактичне забезпечення), благодійна допомога від LEGO Fondation. Було закуплено: ноутбук, принтер, комплект учнівських меблів НУШ, ламінатор , дидактичні матеріали для НУШ .

Створення освітнього середовища, — одна зі складових НУШ. Тому класні приміщення для першого класу не просто було облаштовано меблями та обладнанням, було створено простір, що мотивував до навчання, до творчості і давав можливість спостерігати за діяльністю здобувачів освіти в усіх восьми осередках. На початку навчального року були поставлені такі завдання: допомогти дітям адаптуватись до шкільного життя, зробити перші кроки на шляху об'єднання дитячого колективу, навчити самостійності в різних видах діяльностей та практик, що передбачені вимогами НУШ. Незважаючи на карантин, діти не втратили інтересу до навчання, хоча з дітьми – шести річками найефективніше живе спілкування з вчителем. Діти з радістю й активно беруть участь у ранковому колі, займаються чи змагаються в групах, самостійно досліджують і творять. Більшість здобувачів освіти мають значні успіхи і демонструють помітний прогрес у навчанні. Всі діти знайшли собі друзів, навчилися співпрацювати один з одним. Вчителі використовували мультимедійні засоби навчання, ігрові технології, мобільність одномісних парт і стільців створює можливості трансформувати простір для групової роботи. Здійснювалось оцінювання результатів навчання та особистих досягнень у першому класі, яке має формувальний характер. У кожного здобувача освіти наявне свідчення досягнень.

Виховна, позаурочна діяльність

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Головна увага приділялася формуванню громадянина — патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Пріоритетними напрямками роботи у 2019-2020 навчальному році визначити:

- Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю
- Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів
- Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів

- Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян; формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я
- Формування системи знань і усвідомлення значущості особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей
- Виховання шанобливого ставлення до батьків, сімейних традицій, бажання надати допомогу слабким і хворим
- Виховання працелюбства, свідомого ставлення до праці як до вищої цінності людини і суспільства
- Виховання свідомого ставлення до вибору майбутньої професії в умовах ринкових відносин
- Виховання шанобливого ставлення до природи, бажання зберегти та примножити природні багатства

Упродовж року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорів (протокол від 14.12.2019 №9; від 16.01.2020№1; від 06.02.2020 №2; від 10.03.2020 №3), засіданнях ради закладу освіти (протокол від 11.12.2019№ 5), батьківських зборах(протокол від 07.11.2019 №2), засіданнях методичного об'єднання класних керівників (протокол від 19.02.2020 №1), проводились оперативні наради класних керівників.

Формуючи ціннісне ставлення за різними напрямками Основних орієнтирів та з метою обміну досвідом з запровадження різних форм та методів виховної роботи, протягом року були проведені відкриті виховні заходи:

1.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

- Година спілкування « Моральні заповіді українців» (жовтень) 9кл.
- Пошукова експедиція « Моя країна – Україна» (березень)8 кл.
- Вікторина « Чи знаєш ти свій край»(січень) 3 кл.
- Бесіда «Я- громадянин України і гордий цим»(лютий)4 кл.
- Ігрова програма « Скриня народної мудрості»(березень) 5кл.
- Літопис мого села « Де найкраща земля ?» (березень)6кл.
- Розмова в колі « Що я знаю про Закони України?» (квітень)7кл.
- Рольова гра « Якби я був Президентом України...» (травень) 8кл.
- Круглий стіл «Історія Української державної символіки»(травень)9кл.
- Жива газета « Україна від козацьких часів до сьогодні»(жовтень)7кл.
- Рольова гра « Я – член сільської громади»(листопад) 9кл.
- Конкурс малюнків « Люби і знай свій рідний край»(вересень)5кл.

2. Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю.

- Вікторина «Люби і знай свій рідний край» (лютий)3кл.
- Усний журнал «Моя земля – моє майбутнє»(квітень) 4кл.
- Конкурс –презентація «Легенди про рідний край»(травень)5кл.
- Ігрова програма « Сходинок краєзнавства»(вересень) 6кл.
- Екскурсія « Древній Острог» (вересень) 5-9кл.
- Година спілкування «Пізнати рідний край» (жовтень) 6кл.
- Творчий проєкт « Сім чудес Рівненщини»(листопад) 8кл.

3.Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

- Диспут « Я серед людей» (листопад) 9кл
- Година спілкування « Духовна краса людини» (лютий) 9кл.
- Ранок «Наші любі матусі»(березень)3-4кл.
- Родинний конкурс « Улюблена справа моєї родини» (жовтень)7-8кл.
- Акція «турбота» (жовтень) 6кл.

4. Ціннісне ставлення особистості до себе.

- Свято рідної мови «Мужайся, прекрасна наша мово!»(листопад)6-9кл.
- Година здоров'я «Продукти харчування – наші друзі й вороги»3кл.
- Розмова в дружньому колі « Світ моїх захоплень» (жовтень)4кл.
- Ситуативна гра « Як я діятиму в такій ситуації...»(вересень)7кл.
- Тренінг « Кроки до успіху»(листопад) 8кл.

5. Ціннісне ставлення особистості до природи.

- Оформлення альбому « Зелена аптека»(квітень) 3кл.
- Бесіда « Значення води» (вересень) 4 кл.
- Фотовиставка « Я і природа» (жовтень) 6кл.
- Круглий стіл « Чи збереже людина природу?» (листопад)8кл.
- Акція « Букет замість ялинки» (січень) 5-9кл.

6. Ціннісне ставлення особистості до праці.

- Бесіда «Поважай свою і чужу працю»(жовтень)4кл.

- Акція «Зроби чистою свою вулицю» (вересень) 5-9кл.

- Трудовий десант «Турбота» (травень) 8-9кл.

7. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

- Вікторина «Що я знаю про мистецтво?»(травень) 4кл.

- Усний журнал « Зустрічі з прекрасним» (вересень) 6кл.

- КТС « Пісні рідного краю» (жовтень) 8кл.

- Диспут « Мода в мистецтві»(травень) 8-9кл.

- Поетична свічка « Ми-Шевченкові онуки» (березень) 6-9кл.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота здійснюється на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування.

Упродовж навчального року здобувачі освіти брали активну участь у районних проектах « На зустріч успіху» , «Патріотичний марафон», « Шкільні роки без проблем».

Реалізуючи плани проектів, здобувачі освіти взяли участь у таких заходах:

- Патріотичний парад до свята Покрови;
- Конкурс «Патріотична фотозона»;
- Благодійна акція «Зігрій солдата»;
- Спортивні змагання «Ігри патріотів»;
- Патріотичний батл «Українська пісня»;
- Конкурс-дефіле «Український віночок»;
- Тиждень української моди;
- Патріотичний сніговик-фест;
- Збір пластикових кришечок на протези бійцям АТО;
- Лайк-тайм «Ми-патріоти»;
- Соціологічне опитування «В чому полягає успіх?»;
- Квест «Реклама сучасних професій»;
- Розважальна перерва з лідерами;
- Онлайн-зустрічі з визначними особистостями, які досягли успіху «Секрет успіху»;
- Конкурс фото в інстаграм;
- мій крок до успіху;
- Конкурс «Лідер року»;
- Тиждень профілактики булінгу;
- Конкурс «Я – особливий»;
- Розважальна перерва з лідерами;

- Тиждень толерантності;

(ланцюжок добрих справ, естафета ввічливих слів)

- Конкурс фото в інстаграм «Ми толерантні»;
- Заходи профілактики булінгу та інших видів насильства;
- Заходи пропаганди здорового способу життя.

Постійно аналізувався стан правопорядку в учнівському середовищі, за результатами якого та з урахуванням факторів, що негативно впливають на цей стан, здійснювалися заходи щодо запобігання злочинності дітей. Із метою своєчасного реагування та недопущення скоєння малолітніми особами правопорушень, у 2019-2020 навчальному році проводилась цілеспрямована профілактично-попереджувальна робота.

У 2019-2020 навчальному році для виховання дітей були створені необхідні умови, які виключали негативний вплив оточуючого середовища, антигромадських елементів, забезпечували відповідальність батьків за належне виховання, навчання та розвиток дитини.

У вересні 2019 року проведений Тиждень з протидії булінгу .

В рамках тижня проведені заходи:

1. Урок-диспут «Мистецтво жити гідно» (8-9кл) 17.09.2019
2. Розмова в дружньому колі « Як довіряти і бути вдячним» (5-6кл.) 18.09.2019
3. Перегляд серії мультфільмів «Цінуй кожного» (1-4кл) 19.09.2019
4. Заняття з елементами тренінгу «Я-особистість» 20.09.2019

Про результати проведення Тижня йдеться у наказі від 24.09. 2019 №48. Організований постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Учні, які потребують підвищеної педагогічної уваги, були охоплені гуртковою роботою з метою змістовної організації дозвілля.

Наказом по закладу освіти від 04. 09. 2019 № 34 створено Раду з профілактики правопорушень. У 2019 – 2020 н.р. не розглядалися на Раді профілактики питання, пов'язані з правопорушеннями дітей, оскільки випадків правопорушень не було.

Упродовж навчального року проводилась така корекційна робота щодо недопущення випадків правопорушень серед дітей:

- Бесіди на тему: «Стан криміналогенної ситуації серед дітей», «Діти і закон», «Мої права та обов'язки», «Якості, які допомагають людині досягти успіху», «Уміти володіти собою»;
- бесіди на тему: «Що таке декларація прав дитини?», «Діти та їх права», «Право на життя. Право на освіту», «Як себе поводити у навколишньому світі»,

- виховні години: «Форми прояву правопорушень поведінки та виникнення шкідливих звичок», «Як долати агресивність», «Торгівлю людьми», «Насильство та як його уникнути», «Що таке совість?»;
- проведення рейдів «Урок»;
- засідання «круглих столів» на тему: «Мої права та обов'язки», «Ким бути і яким бути?»;
- тиждень правової освіти.

Робота з соціального захисту здобувачів освіти

У 2019-2020 навчальному році робота закладу освіти щодо соціального захисту дітей пільгових категорій спрямована на виконання законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

У закладі освіти створено банк даних дітей пільгових категорій:

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою: - сироти; - позбавлені батьківського піклування.	0 1	-
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: - сироти; - позбавлені батьківського піклування.	-	-
3.	Діти напівсироти	-	-
4.	Діти з неповних сімей	2	2
5.	Діти з малозабезпечених сімей	1	1
6.	Діти з багатодітних сімей	19	8
7.	Діти з особливими потребами (інваліди, які мають посвідчення видане управлінням праці та соціального захисту)	-	-
8.	Діти, які потерпіли в наслідок ЧАЕС (які мають посвідчення категорії «Д»)	2	-
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків:	-	-
10.	Діти батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичній операції на Сході країни	-	-

Всі діти знаходилися на постійному контролі класних керівників та адміністрації школи, було складено соціальні паспорти класів та закладу освіти. Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, плану виховної роботи та плану заходів щодо виконання Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми. На педагогічній раді розглядалися питання «Про стан роботи з питань соціального захисту дітей та дітей пільгових категорій». На батьківських зборах розглядалися питання «Про створення рівного доступу до якісної освіти», «Про стан профілактичної роботи зі здобувачами освіти», схильними до правопорушень та запобігання розповсюдження наркоманії, СНІДу в учнівському середовищі». Щомісячно здійснюється аналіз відвідування здобувачами освіти закладу освіти.

Робота класних керівників з дітьми пільгових категорій здійснювалася за індивідуальними планами, до яких було включено: робота з батьками, залучення дітей до позакласних заходів.

Категорії дітей з обмеженими можливостями у закладі освіти відсутні.

Всі діти пільгових категорій були залучені до гурткової роботи.

З метою залучення якомога більшої кількості дітей до позашкільної освіти, на базі школи протягом навчального року працювало 2 гуртки: «Джура» та «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»

Робота з батьками:

Метою забезпечення роботи з батьками є підвищення ролі сім'ї у вихованні дитини, формування педагогічної культури батьків, забезпечення спільних зусиль батьків, педагогів у розвитку дітей, налагодження партнерських відносин між учасниками освітнього процесу.

У 2019-2020 навчальному році була організована робота з батьками:

- зустрічі з батьками, батьківські збори, батьківські лекторії, на яких висвітлювався рівень навчання та виховання здобувачів освіти;
- за потребою надавалися консультативні послуги з правових питань дітям та їх батькам.

Поряд з тим представники батьківської громадськості цікавилися питаннями харчування дітей та контролювали його, допомагали у організації новорічних ранків, родинних, спортивних свят. Батьки брали активну участь у конкурсі новорічних колядок і щедрівок «У колі сім'ї». Спільно з членами родин проведено сімейне свято «Мій татусю дорогий» до Дня Збройних Сил України. Батьки наших здобувачів освіти – активні, ініціативні.

Практичним психологом проводилася робота з батьками з ознайомлення із законодавчими актами в галузі освіти, тренінг «Відповідальність батьків за життя дитини».

Робота з педагогічними кадрами:

У 2019-2020 н.р. завершилась робота над 5-им етапом науково – методичної проблемної теми – Компетентнісно - діяльнісний підхід до підвищення професійної майстерності педагогів школи. Проведена педрада за підсумками роботи педколективу над проблемною темою, підсумки узагальнено наказом.

Скоординована робота над єдиною науково-методичною темою в школі забезпечувала взаємозв'язок усіх напрямів підвищення педагогічної майстерності, диференційований підхід до вибору змісту, форм методичної роботи з урахуванням індивідуальних потреб, інтересів, фахового рівня вчителів.

Індивідуальна робота вчителя над науково-методичною темою – це найбільш ефективний шлях включення його в активну, самостійну творчу пізнавальну діяльність.

Використовувались різні засоби, форми, методи вдосконалення професійної майстерності педагогів, серед них найбільш поширеними були такі:

- інноваційні повідомлення з показом уроків;
- розвиток традиційних і пошук нових форм методичної роботи;
- групові консультації для вчителів, які активно впроваджують завдання компетентнісного та діяльнісного характеру.

Методичний супровід здійснювався диференційовано з:

- керівником методичного об'єднання класних керівників;
- вчителями, які атестувались;
- вчителями, які брали участь в районній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій;
- вчителями, які проводили відкриті уроки.
- вчителями початкової ланки.

Крім такої диференціації працювали динамічні творчі групи вчителів з підготовки та проведення засідань педагогічних, методичних рад.

На підсумковому етапі над проблемною темою школи велика увага приділялась:

- проведення моніторингу результативності реалізації методичної проблеми школи;
- упровадження ІКТ в освітній процес;
- проведення педради за підсумками роботи з реалізації проблемної теми;
- визначення подальшої роботи педагогічного колективу.

Отже, залучалися вчителі до інноваційної діяльності, удосконалились зміст, форми і методи методичної роботи вчителів, створювались сприятливі умови для навчання й розвитку обдарованих дітей, залучення їх до конкурсів, олімпіад, проектів, засвоювались і застосовувались педагогами та учнями ІКТ у освітнього процесу.

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. У 2019 – 2020н.р.атестацією охоплено 5 педпрацівників: заступник директора гімназії, вчитель зарубіжної літератури Палій С.В. – підтверджена вища кваліфікаційна категорія та педагогічне звання «старший вчитель», Онищук Т.І., вчитель української мови та літератури, підтверджена перша кваліфікаційна категорія, Адамчук Л.М., вчитель англійської мови, підтверджена вища кваліфікаційна категорія, Шевчук М.М., вчитель музичного мистецтва, встановлена перша кваліфікаційна категорія.

Відповідно до плану проходження курсової підготовки на 2020 рік, усі педагогічні працівники пройшли курсову підготовку.

Матеріально – технічне забезпечення закладу.

Будівля навчального закладу становить кв.м. До потреб здобувачів освіти функціонує комп'ютерний зал, шкільна їдальня, бібліотека. Площа шкільної їдальні не відповідає санітарним вимогам, потребує добудови чи реорганізації, що є на нинішній час проблемою. Тепловий, повітряний режими відповідають санітарно – гігієнічним нормам, світловий – на 80%. Заклад працював за підписаним у серпні 2019 року актом готовності до навчального року, що свідчило про те, що будівля відповідає вимогам ДержСанПіСТу. На території закладу розташований спортивний майданчик, дитячий майданчик.

Фінансово – господарська діяльність .

Бюджет використовувався в межах запланованих асигнувань.

Витрати на 2019-2020 навчальний рік

(Державний бюджет)

КЕКВ	Сума	На що витрачено
2111	1462898,38	Заробітна плата
2120	318615,04	Нарахування на заробітну плату
2210	30199	Будівельні матеріали, парти, стільці, шафа для паперів, дидактичні матеріали, музичні матеріали, ламінатор по НУШ, вогнегасники, канцтовари
2230	1217,16	За продукти харчування
2240	13992,20	Інтернет, проведення дератизаційних, дезінсекційних, дезінфекційних послуг, заправка картриджів
2250	4078,60	Відрядні

2273	9550,86	За електроенергію
2274	43386,25	За постачання та розподіл природного газу
3110	13505	Принтер, ноутбук
3132	157889	Капітальний ремонт по таких об'єкту: <u>"Капітальний ремонт приміщень (влаштування санвузлів) Миколаївської гімназії Повчанської сільської ради за адресою: село Миколаївка, вулиця Привітна, 2, Млинівського району, Рівненської області"</u> .

На належному рівні проводилась робота з економії енергоносіїв: щоденно фіксувалися показники електро - і газового лічильників та проводився порівняльний аналіз . Поповнення матеріально – технічної бази здійснювався за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. За рахунок бюджетних асигнувань здійснювалася виплата зарплати, оплата комунальних послуг, придбання матеріалів для ремонту: фарби, сніжки, придбання устаткування для початкової школи (НУШ), придбання канцтоварів. Зроблені косметичні ремонти у класних кімнатах, на що витрачено ... Активну участь у забезпеченні належних умов навчання здобувачів освіти доклали батьки.

Упродовж навчального року батьками була надана допомога для підвозу дітей до місць проведення олімпіад, конкурсів, змагань у сумі – 755грн;
на поповнення матеріальної бази -1731 грн.

Випускниками школи минулих років надана спонсорська допомога у розмірі 2 000 грн. Кошти плануються використатися на оформлення актової зали.

Виконані роботи щодо ремонту підвального приміщення, здійснений ремонт електричного щитка. У довгострокових програмах розвитку закладу - добудова чи реорганізація харчоблоку.