

31 серпня 2020 року на засіданні педагогічної ради була затверджена Стратегія розвитку гімназії на 2020 – 2023 роки, у якій прописані мета розвитку закладу, візія, місія, засади та принципи освітньої діяльності гімназії.

Оскільки якість освіти розглядається у нерозривній єдності якості освітнього процесу і якості результату, то загальна якість залежить від якості освітнього середовища, якісних і кількісних характеристик освітнього процесу, якості професійної компетентності вчителів, а також від якості управлінської діяльності керівника.

Отже, стратегія закладу включає чотири напрями діяльності, запропоновані Державною службою якості освіти України для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі:

- Освітнє середовище;
- Здобувачі освіти (система оцінювання, досягнення – участь у олімпіадах, змаганнях, конкурсах, рівні вихованості, рівні навчальних досягнень);
- Система педагогічної діяльності (якість проведених уроків та виховних заходів, участь у професійних конкурсах, підвищення кваліфікації, рівні володіння сучасними методами і формами роботи і т.д.);
- Система управлінської діяльності.

Відповідно було складено річний план роботи на 2020 -2021 навчальний рік та нашим спільним завданням було на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розпочати систему внутрішніх моніторингів для того, щоб бачити, насамперед, слабкі сторони, над чим потрібно працювати, що можна зробити безкоштовно або за малі гроші, а для чого потрібні великі вкладення.

Отже, інформація зібрана різними шляхами:

- на основі проведених моніторингів (навчальних досягнень здобувачів освіти, спостережень за уроками, спостережень за освітнім середовищем, фінансуванням закладу, кількісно-якісним кваліфікаційним складом педпрацівників)

дає підстави зробити висновки про те, що зроблено, над чим треба працювати, що є проблематичним.

Проаналізувавши виконання річного плану, вивчивши комплексно питання за 4 напрямками, узагальнивши результати, можна зробити такі висновки:

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище — це забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці на території та у навчальних приміщеннях.

Територія огорожена. В минулому році було замінено частину сітки в секціях, в цьому році планується теж заміна сітки в проблемних місцях.

Озеленення території є достатнім. Спортивні та ігрові майданчики безпечні для дітей, відсутні місця, що є загрозою для травмування здобувачів освіти. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

В 2020 році введено в дію внутрішні туалети, які відповідають санітарним умовам та облаштовані усім необхідним .

В цьому навчальному році діти користувались питною водою індивідуально відповідно до вимог Держпродспожив служби.

Рівень освітлення недостатній. В 2020-2021н.р. відремонтовано освітлення в комп'ютерному класі, проте є потреба в відповідному фахівцеві періодично.

Температурний режим у шкільній майстерні взимку - нижчий норми.

У зв'язку з відсутністю додаткової площі у приміщенні гімназії немає змоги здійснити поділ на осередки для різних видів роботи та відпочинку дітей (осередки навчання, читання, зберігання наочності, фізичних чи хімічних препаратів, місця для ігор, для сидіння). Немає також лаборантських, спортзалу. Початкова школа забезпечена наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної та групової роботи здобувачів освіти. Заклад повністю забезпечений засобами пожежогасіння, але замість двох входів – виходів є лише один.

Станом на 04.06.2021 обладнання у класах справне, сходи, коридори не захаращені. Всі вчителі дотримуються техніки безпеки і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках. Зі здобувачами освіти ведеться постійна профілактична робота щодо їхньої безпеки життєдіяльності.

У закладі створюються умови для якісного харчування дітей. Є усе необхідне обладнання: холодильник, морозильна камера, потужна електроплита, електром'ясорубка, придбана в цьому навчальному році за кошти сільської ради, бойлер. Дотримуються вимоги Санітарного регламенту щодо певних обмежень на деякі продукти щодо санітарно - протиепідемічного режиму, організовано зручний режим харчування для дітей, розроблено двотижневе меню з врахуванням рекомендацій МОЗ щодо здорового харчування (введено страви, запропоновані Клопотенком), проводиться регулярний моніторинг за якістю продуктів. Упродовж навчального року було 2-3 дітей, що харчувалися за пільгами, в основному це діти з малозабезпечених сімей.

Педагогічний колектив упродовж 2020-2021 н.р. планував та реалізував діяльність щодо запобігання будь-яким проявам булінгу в закладі. Створена робоча група для формування антибулінгової політики у закладі. У січні 2021 року проведено педраду з даного питання, встановлено порядок звернень щодо булінгу чи інших видів насильства, алгоритм дій педпрацівників та інших працівників. Матеріали розміщені на сайті гімназії.

Випадків булінгу у 2020-2021 н.р. не було.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- потребує подальшого розвитку та оновлення матеріальна база гімназії;
- відсутність спортзалу, потребує оновлення спортивна база;
- недостатня площа для харчоблоку;
- відсутність лаборантських приміщень.

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

На початку 2020-2021н.р. було 53 здобувачі освіти. За навчальний рік 2 здобувачі освіти вибуло та 1 дитина прибула.

Соціальний паспорт

№ з/п	П І Б	Дата народження	Клас	Дівчатка	Назва пільгової категорії	Примітка
1	-		-		Діти-сироти	
2	-		-		Діти, позбавлені батьківської опіки	
3	Дзятко А.С.	06.08.2014	1	1	Діти з багатодітних сімей	
	Тимошук Б.О.	15.05.2014	1			
	Тимошук М.О.	15.05.2014	1	1		
	Ковальчук Д.В.	08.02.2013	2			
	Мисюк Д.С.	23.02.2013	2			
	Габрилевич А.Р.	27.05.2011	4	1		
	Тимошук А.О.	21.09.2011	4			
	Мисюк А.С.	14.05.2011	4			
	Довгопол М.В.	14.10.2009	5			
	Ковальчук М.В.	11.08.2009	6			
Мельник О.С.	20.03.2009	6				
Довгопол Д.В.	23.10.2007	7	1			
Дриганець В.В.	08.02.2008	7				
Улянич Я.В.	21.04.2008	7				
Дриганець М.В.	01.02.2007	8				
Ящук В.О.	25.08.2007	8				
Габрилевич О.Р.	09.09.2006	9	1			
4	Тимошук Б.О.	15.05.2014	1	1	Діти із малозабезпечених сімей	
	Тимошук М.О.	15.05.2014	1			
	Тимошук А.О.	21.09.2011	4			
5	Романюк Денис Олександрович	02.07.2006	9		Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	
	Страшевський Арсеній Олегович	17.03.2011	4			
6	-		-		Діти- інваліди	
7	-		-		Діти учасників, потерпілих в АТО	
8	Габрилевич Олена Ростиславівна	09.09.2006	9	1	Талановиті, обдаровані діти	Художньо-естетичний
	Горкавчук Анастасія Леонідівна	23.03.2006	9	1		

	Яцик Анна Олександрівна Мельник Владислав Миколайович	14.09.2007 07.06.2007	8 8	1		Спортивний Спортивний
9	Всього		26	10		

Освітній процес спрямовувався на формування та розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу. У зв'язку з цим змінюються технології контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

За компетентнісного підходу оцінюється не тільки обсяг засвоєних знань, а й те, як ті знання використовуються для вирішення прикладних завдань.

У питаннях критеріїв оцінювання ще багато роботи. Здобувачі освіти та їх батьки не завжди вважають оцінювання справедливим, тому оцінювання потребує постійного моніторингу, ознайомлення батьків та дітей з критеріями оцінювання різних видів завдань на уроці. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені Міністерством освіти і науки України, оприлюднені на сайті. Але ці критерії – загальні, використовуються як основа. При виконанні обов'язкового виду роботи вчитель повинен мати розроблені свої критерії оцінювання, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН.

Результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за
2020-2021н.р.

**Порівняльний аналіз якості загальної успішності здобувачів
освіти Миколаївської гімназії**

Навчальні роки	Усього здобувачів освіти в закладі	З них встигають на				Якість знань
		Початковий	Середній	достатній	високий	
2016-2017	72	-	26 – 36%	36 – 50%	10 – 14%	46 – 64%
2017-2018	69	-	24 – 35%	34 – 53%	8 - 12%	42 – 65%
2018-2019	56	2-3.6%	23 – 41.4%	19 – 34.2%	12 – 21.6%	31 – 55.8%
2019-2020	54	-	16 – 34%	19 – 40%	11 – 26%	30 – 66%
2020-2021	51	-	18-44.7%	15-36.5%	7-19%	22-55%

Примітка: враховуються дані успішності здобувачів освіти, які оцінюються (4-9 класи)

**Моніторингові дані щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти
Миколаївської гімназії 2020-2021 н.р.**

№ з/п	Класи	Кількість здобувачів освіти	Не атестовано (к-сть зд. освіти/к-сть предметів)	Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти								Середній бал	% навченості (с.б./12*100)
				Початковий		середній		достатній		високий			
				К-сть зд. осв.	%	К-сть зд. осв.	%	К-сть зд. осв.	%	К-сть зд. осв.	%		
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		7	-	-	-	2	28	2	28	3	43	8.6	72%
	Всього	7	-	-	-	2	28	2	28	3	43	8.6	72%
5		5	-	-	-	2	40	1	20	2	40	9.3	78%
6		6	-	-	-	3	50	3	50	-	-	8.5	71%
7		8	-	-	-	4	50	4	50	-	-	7.8	65%
8		7	-	-	-	4	57	3	43	-	-	7.3	61%
9		7	-	-	-	3	43	2	28	2	28	8.4	70%
	Всього	33	-	-	-	16	48	13	38	4	14	8.3	69%
	Всього по гімназії	40	-	-	-	18	45	15	36	7	19	8.3	70%

Примітка: враховуються дані успішності здобувачів освіти, які оцінюються (4-9 класи)

Моніторингові дані щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти Миколаївської гімназії з базових дисциплін

№ з/п	Предмет	Рік			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Українська мова	6.9 – 63.6%	7.4 – 62.4%	7.6 – 64%	7.2-60%
2.	Українська література	7.4 – 65.6%	8.2 – 68.7%	8.5 – 70%	7.6-63%
3.	Англійська мова	7 – 69%	7.1 – 58.9%	7 – 69%	7.1-59%
4.	Зарубіжна література	7 – 69%	7.9 – 65.6%	7.5 – 64%	8-66,5%
5.	Всесвітня історія	8 – 66.7%	8 – 66%	8.1 – 66.3%	7.7-64%
6.	Історія України	7.9 – 65.8%	8.4 – 70%	8.5 – 70.2%	8.1-68%
7.	Правознавство	8.8 – 73%	9 – 75%	9 – 75%	9.2-77%
8.	Образотворче мистецтво	9.5 – 78%	8.7 – 72.5%	8.8 – 72.8%	8.8-73%
9.	Музика	9.9 – 82%	10 – 83.5%	10 – 83.5%	10-83%
10.	Мистецтво	10.5 – 86%	10 – 83.7%	10 – 84%	10.2-85%
11.	Етика	10 – 85%	10 – 85%	-	-
12.	Алгебра	7.9 – 65.5%	7.8 – 64.7%	7.9 – 64.9%	7.2-60%
13.	Геометрія	7.8 – 64.7%	7.6 – 63.4%	7.7 – 64%	7.2-60%
14.	Математика	7.7 – 64%	8 – 67.4%	7.9 – 67%	8.3-68.7%
15.	Інформатика	8.4 – 69.8%	8.5 – 71.4%	8.6 – 71.8%	8.6-72%
16.	Природознавство	8.4 – 69.8%	8.3 – 69.1%	8.5 – 69.2%	9.5-80%
17.	Географія	8.5 – 71%	8.4 – 73%	8.4 – 73%	8-67.3%
18.	Основи здоров'я	10 – 85%	9.8 – 82%	9.9 – 83.2%	8.5-71%
19.	Біологія	7.5 – 62%	7.9 – 65.8%	8 – 66.1%	7.8-65%
20.	Фізика	7.9 – 65.5%	7.9 – 65.9%	7.9 – 65.9%	6.9-57%
21.	Хімія	7.5 – 62%	7.7 – 63.5%	7.8 – 64%	7.4-61.3%
22.	Я і Україна	8.8 – 74%	8.9 – 74%	8.4 – 76.1%	8.5-76%
23.	Трудове навчання	10 – 85%	10 – 86%	10 – 86%	10-85%
24.	Фізичне виховання	10 – 85%	10 – 86%	10 – 86%	10-84.4%
25.	Російська мова	7.5 – 62%	7.5 – 63%	7.6 – 63.8%	7.1-59%
26.	С.б. - % навченості	8.4 – 71.6%	8.2 – 71.4%	8.5 – 71.7%	8.3-69.5%

Порівняльний аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти дає інформацію про те, у який бік ми рухаємося, дає можливість коригування оцінювання, а також дає додаткову інформацію для розроблення освітньої програми. Ці результати ми використали для самооцінювання освітньої діяльності закладу, для визначення напрямів методичної роботи, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У зв'язку з тривалим періодом карантину, через карантинні обмеження в січні 2021 року було організоване дистанційне навчання. 92 % здобувачів освіти були охоплені навчанням шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Діти мали змогу дивитись уроки Всеукраїнської школи онлайн, проходили тестування на сайті освітньої платформи «На урок», працювали у мобільному месенджері «Viber». Створено батьківський чат, що дало можливість мати зворотній зв'язок із батьками.

Результативність у олімпіадах, конкурсах, змаганнях:

№ з/п	Прізвище здобувача освіти, назва команди	Клас	Конкурс, олімпіада	Предмет	Місце	Вчитель ,який готував
1.	Габрилевич Олена	9	Міжнародний VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Змагаймося за нове життя»		3	Онищук Т.І.
			«На урок»	Зарубіжна література	2	Онищук Т.І..
2.	Горкавчук Анастасія	9	«На урок»	Українська мова	2	Онищук Т.І..
			«На урок»	Українська мова	3	Глушан Л.В.
3.	Мельник Владислав(8 клас)		Обласний конкурс «Перло багатоцінне» у номінації «публіцистика»		1	Онищук Т.І.
4.	Глушан Інна(5клас)		«Олімпус»	Історія	7	Ковальчук Ю.В.
5.	Ліщук Олена(5клас)		«Олімпус»	Історія	7	Ковальчук Ю.В.
6.	Глушан Інна(5клас)		«Олімпус»	Українська мова	9	Глушан Л.В.
7.	Ліщук Олена(5клас)		«Олімпус»	Українська мова	9	Глушан Л.В.
8.	Команда «Едельвейс»		Конкурс «Свіжий вітер»		2	Глушан Л.В., Адамчук Л.М.
9.	Вихованці гуртка « Історичне краєзнавство»		Конкурс в I турі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»		3	Ковальчук Ю.В.
10.	Глушан Інна(5 клас)		« На урок»	Українська мова	2	Глушан Л.В.
11.	Вальчук Вадим(5клас)		«На урок»	Українська мова	3	Глушан Л.В.
12.	Прокопчук Анастасія (2 клас)		«Всеосвіта Осінь-2020»	Українська мова	2	Прокопчук Н.М.
13.	Бриська Наталія (6 клас)		«На урок»	Українська мова	3	Онищук Т.І..
14.	Мельник Софія (9клас)		«На урок»	Українська мова	3	Глушан Л.В.
15.	Ліщук Олена(5клас)		«На урок»	Українська мова	2	Глушан Л.В.

16.	Довгопол Максим(5клас)		«На урок»	Українська мова	2	Глушан Л.В.
17.	Ліщук Олена(5клас)		«На урок»	Історія	2	Ковальчук Ю.В.
18.	Глушан Інна(5клас)		«На урок»	Інформатика	2	Скрипниченко Н.Я.
19.	Ліщук Олена(5клас)		«На урок»	Інформатика	2	Скрипниченко Н.Я.
20.	Вальчук Вадим(5клас)		«На урок»	Математика	3	Тимощук В.І.
21.	Ліщук Олена(5клас)		«На урок»	Математика	1	Тимощук В.І.
22.	Глушан Інна(5клас)		«На урок»	Математика	1	Тимощук В.І.
23.	Глушан Інна(5клас)		«На урок»	Історія	3	Ковальчук Ю.В.
24.	Шевчук Ангеліна(2клас)		«На урок»	Інформатика	2	Скрипниченко Н.Я.
25.	Мисюк Дмитро(2 клас)		«На урок»	Інформатика	2	Скрипниченко Н.Я.
26.	Прокопчук Анастасія(2клас)		«На урок»	Інформатика	3	Скрипниченко Н.Я.
27.	Мисюк Андрій(4 клас)		«На урок»	Інформатика	1	Скрипниченко Н.Я.
28.	Тимощук Анастасія(4клас)		«На урок»	Інформатика	1	Скрипниченко Н.Я.
29.	Дуб Ангеліна(4 клас)		«На урок»	Інформатика	2	Скрипниченко Н.Я.
30.	Бриська Наталія (6клас)		«На урок»	Математика	2	Тимощук В.І.
31.	Ясеновська Ілона(6клас)		«На урок»	Математика	3	Тимощук В.І.
32.	Палій Тетяна (7 клас)		«На урок»	Математика	3	Тимощук В.І.
33.	Мельник Софія (9клас)		«На урок»	Зарубіжна література	2	Онищук Т.І..
34.	Горкавчук Анастасія(9клас)		«На урок»	Зарубіжна література	2	Онищук Т.І..
36.	Мельник Софія (9клас)		«На урок»	Українська мова	2	Онищук Т.І..
38.	Бриська Наталія (6клас)		«На урок»	Історія	2	Ковальчук Ю.В.
39.	Ясеновська Ілона(6клас)		«На урок»	Історія	3	Ковальчук Ю.В.

Потребує поліпшення:

1. Систематичне інформування про розроблені вчителем критерії оцінювання різних видів роботи через різні види комунікації.
2. Впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання.
3. Використання формуального оцінювання.
4. Постійне інформування батьків про порядок поточного та підсумкового оцінювання.

Виховна та позакласна робота:

Пріоритетними завданнями у виховній роботі є виховання ціннісних ставлень:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави



Чи на світі є країна
ще миліша за наш
край?

- 22 січня - День соборності України
- Без справжньої любові до людства немає справжньої любові до Батьківщини.

eleharanko.ucoz.ru

Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних, і духовних надбань рідного краю



Дзвін шабель,
пісні, походи, воля
соколина, тихі
зорі, ясні води –
моя Україна.

В. Сосюра

eleharanko.ucoz.ru

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей



Сім'я- перше джерело, з якого починається велика річка почуттів і переконань.

(В.Сухомлинський)

Дитина – дзеркало родини, як у краплі води відбивається сонце, так у дітей відбивається моральна чистота матері і батька. (В. Сухомлинський)

Ціннісне ставлення особистості до самого себе



Той хто знає людей, розсудливий. Хто знає себе – освічений. Хто перемагає людей – сильний. Той, хто перемагає самого себе, - всемогутній.

(Лао - Цзи)

Єдина краса яку я знаю – це здоров'я.

(Г.Гейне)

Ціннісне ставлення особистості до природи



- Природа не потерпить неточностей і не прощає помилок.

- Витвори природи досконаліші за витвори мистецтва.



eliharanko.ucoz.ru

Ціннісне ставлення особистості до праці



Лиш праця ржу зотре, лиш в праці виробляється сила, лиш праця світ таким, як є, створила, лиш в праці варто і для праці жить.

(І.Франко)



eliharanko.ucoz.ru

Ціннісне ставлення особистості до мистецтва



Істинного життя немає без мистецтва.

(Еврипід)

Упродовж навчального року у закладі проведено ряд виховних заходів, в тому числі з використанням новітніх виховних технологій:

Квест «Я люблю Україну»



- Година пам'яті «Герої Небесної Сотні ...»



- Майстер-клас «Вареники у шметані»



- Онлайн – ланцюг Соборності



Урок мужності «Країна
Нескорених»



Проект «Шкільні роки без
проблем»



Патріотичний «Сніговик –FEST»



Дефіле «Український віночок»



Онлайн - флешмоби

«А все починається з «Читаємо вдома»
МАМИ»





Вихованці гуртка « Історичне краєзнавство» працювали над проектом «Стежками духовності рідного краю» за напрямом «Духовна спадщина мого народу»(керівник Ковальчук Ю.В.) та здобули грамоту відділу освіти Дубенської адміністрації за III місце.



Предметні тижні
Упродовж 2020-2021н.р.

Олімпійський тиждень



Тиждень книги



Тиждень безпеки дитини



Тиждень до Дня захисника
України та Дня козацтва



Тиждень української
писемності та мови



Тиждень права



Тиждень до Дня Соборності



Шевченківський тиждень



Тиждень психології



Тиждень математики



Тиждень безпеки дорожнього руху



Педагогічні працівники

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Миколаївської гімназії**

№з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Дата проходження	Примітка
1.	Палій Світлана Володимирівна	12.04-15.04.21	
2.	Панасюк Галина Дмитрівна	22.02.-25.02.21	
3.	Скрипниченко Наталія Ярославівна	08.02.-11.02.21	
4.	Ковальчук Юлія Василівна	25.01.-28.01.21	
5.	Адамчук Любов Миронівна	15.02.-18.02.21	
6.	Адамчук Валерій Євстафійович	08.02.-11.02.21	
7.	Людвічук Тетяна Антонівна	08.02.-11.02.21	
8.	Онищук Тетяна Іванівна	22.02.-25.02.21	
9.	Глушан Людмила Василівна	01.03.-04.03.21	26.04.-29.04.21
10.	Какай Марія Миколаївна	08.02.-11.02.21	
11.	Прокопчук Наталія Михайлівна	24.05.-27.05.21	
12.	Мисюк Оксана Володимирівна	01.03.-04.03.21	
13.	Тимошук Василь Іванович	25.01.-28.01.21	
14.	Шевчук Мар'яна Миколаївна	22.03.-25.03.21	

Досягнення педагогічних працівників за 2020-2021н.р.

№з/п	Прізвище педагогічного працівника	Конкурс, олімпіада	Місце	Примітка
1.	Глушан Людмила Василівна	«Вчитель року-2021» у номінації «Українська мова та література» I етап II етап	3 3	
2.	Ковальчук Юлія Василівна	Грамота відділу освіти ДРДА за III місце в I турі Всеукраїнської експедиції		

		учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «Духовна спадщина мого народу»		
3.	Глушан Людмила Василівна	Свідоцтво про підготовку 4 переможців VII Всеукраїнської інтернет - олімпіади «На урок» (українська мова та література»)		

Потребує поліпшення:

1. Удосконалення річного плану роботи закладу відповідно до стратегії розвитку .
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм між усіма учасниками освітнього процесу.
3. Забезпечення можливості для професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу у взаємодії з сільською радою.
Фінансово-господарська робота

Атестація

Звіт про проведення атестації педагогічних працівників

Миколаївської гімназії у 2020-2021 навчальному році

Загальна кількість працівників, які атестувались	Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії				Присвоєно кваліфікаційну категорію			Присвоєно педагогічне звання						Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню							
	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший вчитель	Вчитель - методист	Старший вихователь	Вихователь - методист	Майстер виробничого навчання I категорії	Майстер виробничого навчання II категорії	Інші (вказати)	Старший вчитель	Вчитель – методист	Старший вихователь	Вихователь - методист	Майстер виробничого навчання I категорії	Майстер виробничого навчання II категорії	Інші (вказати)
5	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Управлінська діяльність

1.	Бюджетні кошти	
	Матеріально-технічне забезпечення для НУШ (стінка, ігровий матеріал, ноутбук із багатофункціональним пристроєм)	21628 грн.
	Дезінфікуючі та миючі засоби	3564 грн.
	Канцтовари, заправка катриджів	1864 грн.
	Ремонт	8289 грн.
	Внутрішні туалети	1843334.20
	Світло	21957
	Газ	64309
	Харчування пільгової категорії дітей	6518.69
2.	Спонсорська допомога	3800
3.	Зароблені кошти	8000

Використання спонсорських коштів: станом на 04.06.2021 — використано 2215грн. для потреб школи: сніжка, цвяхи, туалетний папір, саморієзи, колорекс, засіб для миття скла, лампочки, проплата за реєстрацію землі в ЦНАП та інше.