

Погоджено
Голова Повчанської сільської ради
Іванюк І.М.

Затверджено
радою Миколаївської гімназії
(протокол №3 від 31.08.2020)
та педагогічною радою
Миколаївської гімназії
(протокол № 8 від 31.08.2020)

**Стратегія розвитку
Миколаївської гімназії
Повчанської сільської ради
Дубенського району
Рівненської області**

на 2020 - 2021 н.р.

2021 - 2022 н.р.

2022 - 2023 н.р.

Мета стратегії розвитку гімназії – створення такого інформаційного – освітнього простору, що дозволить забезпечити особистісне зростання здобувачів освіти та їх підготовку до повноцінної й ефективної участі в громадському та професійному житті в умовах інформаційного суспільства, шляхом співпраці дітей, батьків, громадськості, розуміючи, що кожен є самодостатньою особистістю, через відкриті щирі стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу і творчість вчителя.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

Законів України:

- "Про освіту" від 05.09.2017р. ;
- "Про повну загальну середню освіту" від 16.01.2020р. № 463-IX,;
- Концепції Нової Української школи;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Програми розвитку освіти Рівненської області на 2019-2021 роки від 29.11.2019р.;
- Статуту закладу;
- Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020).

Завдання стратегії розвитку:

- Створити належні умови для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу.
- Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного здобувача освіти закладу.
- Розвивати досвід партнерства, самоврядування.
- Реалізувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до навчання та суспільно громадської діяльності.
- Забезпечити позитивний імідж гімназії.
- Здійснити освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти.
- Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Місія закладу: створення такого середовища в закладі, яке б виховувало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

Візія: сучасний освітній заклад з високою культурою, який формує гармонійну та успішну особистість шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей.

Характеристика діяльності закладу освіти

Миколаївська гімназія забезпечує здобуття базової середньої освіти для дітей 6 – 14 років сільської місцевості. Станом на 01.09. 2020 року у закладі навчається 54 здобувачі освіти. З них дітей напівсиріт – 1, з малозабезпечених сімей -2 , з багатодітних сімей -19 , дітей, що мають чорнобильське посвідчення – 2.

Освітні послуги надають 15 педагогічних працівників, з них 9 педпрацівників мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – першу кваліфікаційну категорію, 2 – другу кваліфікаційну категорію. Один педпрацівник - вчитель- методист та один – старший вчитель.

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти: кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – одна споруда, 10 класних кімнат, їдальня на 42 місця, газова міні – котельня, комп'ютерний клас, комбінована котельня, спортивний майданчик, ігровий дитячий майданчик. Кількість комп'ютерів – 12, 3 ноутбуки, 2-телевізори, 5-принтерів. Заклад освіти підключено до мережі Інтернет.

Забезпечено проточною холодною і гарячою водою. Забезпечено внутрішніми туалетами. Здобувачі освіти підвозяться до закладу освіти шкільним автобусом. До послуг здобувачів освіти публічно-шкільна бібліотека, яка знаходиться поза межами закладу.

Упродовж останніх років поліпшуються умови для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти.

Поряд з цим є ряд не вирішених проблем:

- харчоблок не відповідає за площею санітарним нормам;
- недостатня кількість комп'ютерної техніки, демонстраційного обладнання, наочності;
- відсутність спортивного і актового залів;
- слабка спортивна матеріальна база;

- слабкі читацькі інтереси здобувачів освіти.

Засади та принципи освітньої діяльності закладу:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища.
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми.
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу в межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес;

- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань.

Мета школи: створення умов для розвитку розвитку особистості і творчої самореалізації кожної дитини, її морального, інтелектуального, фізичного, художньо – естетичного зростання. Формування в здобувачів освіти компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.
- Виховання школяра як патріота села, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості.

Термін реалізації стратегії розвитку – 4 роки.

Стратегія розвитку включає в себе такі напрями діяльності:

1. Освітнє середовище.
2. Здобувачі освіти, система оцінювання.
3. Педагогічна діяльність.
4. Управління закладом освіти.

1. Освітнє середовище

Мета:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя.

Заходи із вдосконалення освітнього середовища закладу:

- Ремонт і заміна огорожі;
- створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу;
- створення ігрового майданчику;
- створення персональних робочих місць та місць відпочинку для педагогів;
- забезпечення навчальних кабінетів навчальним обладнанням для виконання освітньої програми закладу;
- створення умов для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки;
- привести до санітарних норм освітлення в приміщенні закладу;
- розширення харчоблоку у відповідності до санітарних норм;
- запровадження принципу “розумного використання” (бережливе ставлення до води, електроенергії, сортування сміття);
- вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації;
- формування культури здорового харчування;
- Формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті;
- Реалізація заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації та інших проявів насильства;

2. Здобувачі освіти, система оцінювання

Мета:

1. Впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання здобувачів освіти, системи формувального оцінювання.
2. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
3. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
4. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти

- відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.
5. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.
 6. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
 7. Створення умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу.
 8. Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи цінностей школярів, готовності їх до соціалізації.
 9. Зміцнення партнерства сім'ї та школи у вихованні дітей.
 10. Впровадження проектів учнівського самоврядування «Шкільні роки без проблем», «Патріотичний марафон», «Назустріч успіху».
 11. Впровадження проекту «Заклад освіти-толерантне освітнє середовище, СТОП булінг».
 12. Формування академічної доброчесності в закладі.
 13. Формування здобувача освіти як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
 14. Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;

Шляхи реалізації:

- Формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом поєднання традиційних форм навчання та виховної роботи з інноваційними.
- Використання нових форм, методів виховної роботи для протидії насильства та академічної недоброчесності.
- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Формування в здобувачів освіти соціальної активності, виховання національно свідомої особистості здатної успішно діяти у швидкозмінному світі, формування навичок здорового способу життя.

Дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності закладу згідно ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Миколаївської гімназії Повчанської сільської ради, затвердженого

наказом від 03.02.2020 №3 .

- Формувати та реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти.
- Оновлення формату спілкування з батьками, зміцнення зв'язків сім'ї та школи у вихованні здобувачів освіти.

Очікувані результати:

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів).
- Підвищення рівня початкових досягнень здобувачів освіти, рівня вихованості дітей.
- Створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.

Показники ефективності

- Збільшення контингенту здобувачів освіти;
- Поліпшення якісних показників предметних олімпіад, ДПА;
- Зростання позитивного іміджу закладу на ринку освітніх послуг..

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого

розв'язання проблеми;

- уміє опрацювати різноманітну інформацію;
- усвідомлює цінність життя та здоров'я, власну відповідальність та спроможність зберегти та зміцнити здоров'я, підвищити якість свого життя.

3. Педагогічна діяльність

Мета: створення середовища, яке забезпечує доступну, якісну і ефективну освіту з урахуванням соціально-економічних потреб суспільства, надання якісних освітніх послуг.

1. Оновлення змісту навчання, розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг.
2. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
3. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
4. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності.
5. Підтримка інноваційної діяльності вчителя.

Шляхи реалізації:

- Діагностування рівня підготовленості педпрацівників закладу до інноваційної діяльності.
- Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педради, круглі столи, участь у науково-практичних конференціях, узагальнення власного досвіду та досвіду колег.
- Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку.
- Підвищення кваліфікації та професійному розвитку педагогічних працівників.
- Сприяти дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Очікувані результати:

- Запровадження у педагогічному колективі інноваційної діяльності.
- Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- Ефективна організація науково-методичних структур (методичної ради, педагогічної ради, методичного об'єднання класних керівників).

- Узагальнення основних шляхів, форм , засобів, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.
- Формування педагогіки партнерства.

4. Управлінські процеси

Мета:

1. Забезпечення якісних змін в освітньому просторі відповідно до сучасних вимог Концепції «Нової української школи»
2. Організація освітнього процесу на засадах людино центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
3. Створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів.
4. Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти.
5. Удосконалення навчально-матеріальної бази гімназії.
6. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу.

Шляхи реалізації:

1. Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
2. Поширювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечити змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу.
3. Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу.
4. Забезпечення ефективної роботи ради школи.
5. Здійснення адміністративно-господарської роботи.
6. Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах.
7. Звітування директора гімназії перед громадськістю, колективом.

Реалізація, моніторинг та оцінка виконання Стратегії.

Реалізувати Стратегію передбачається протягом 2020-2023 років.

На підставі Стратегії щороку складається річний план роботи закладу, що забезпечує її виконання. За допомогою внутрішньої системи оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється моніторинг виконання річного плану. Відкритість та прозорість реалізації Стратегії здійснюється шляхом інформування на інформаційних ресурсах закладу.

5. Заходи з реалізації Стратегії розвитку закладу

Освітнє середовище

5.1. Розвиток матеріально-технічної бази закладу

Зміст заходів	Відповідальні
- Ремонт і заміна огорожі;	Засновник, дирекція
- створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу;	Засновник, дирекція
- створення ігрового майданчику;	Засновник, дирекція
- створення персональних робочих місць та місць відпочинку для педагогів;	Засновник, дирекція
- забезпечення навчальних кабінетів навчальним обладнанням для виконання освітньої програми закладу;	Засновник, дирекція
- створення умов для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки;	Засновник, дирекція
- привести до санітарних норм освітлення в приміщенні закладу;	Засновник, дирекція
- розширення харчоблоку у відповідності до санітарних норм;	Засновник, дирекція

5.2. Протидії булінгу

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти. 	Усі категорії учасників освітнього процесу	2020-2023	Практичний психолог
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2020	Директор гімназії
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники	2020	Заступник директора гімназії з ОП

3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2020	Педагог-організатор
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Здобувачі освіти	2020 -2021	Практичний психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Педагогічний колектив	2020-2023	Директор гімназії
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2020	Практичний психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2020-2023	Адміністрація закладу, практичний психолог
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Здобувачі освіти	2020-2023	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Здобувачі освіти	2020-2023	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд та обговорення відео сюжетів Ніка Вуйчича « Про боулінг в школі»	Здобувачі освіти	2022	Учитель інформатики, педагог - організатор
4	«Формування в здобувачів освіти культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів» - методоб'єднання класних керівників	Класні керівники	2021	Педагог-організатор

5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	Здобувачі освіти	2020-2023	Класні керівники, учителі української та зарубіжної літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Здобувачі освіти	10-14 Грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний Психолог
7	Зустрічі з представниками правоохоронних органів «розв'язання конфліктів мирним шляхом»	Здобувачі освіти	2020-2023	Дирекція закладу
8	Проведення заходів в рамках тематичних тижнів	Здобувачі освіти	2020 - 2023	Заступник директора з ОП
9	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу.	Здобувачі освіти	2020-2023	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	Здобувачі освіти	2020-2023	Практичний психолог
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	Здобувачі освіти	2020	Практичний психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	Здобувачі освіти	2020-2023	Практичний психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Здобувачі освіти	2020-2023	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Здобувачі освіти	2020-2023	Практичний психолог
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Моя дитина - особистість»	Батьки	2020	Дирекція, класні керівники

2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки	2020-2023	Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2021	Практичний психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2020-2023	Заступник директора з ОП

Здобувачі освіти, система оцінювання

5.3 Моніторинг результатів навчання та діяльності здобувачів освіти

Вид моніторингу	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	Де розглядається /форма узагальнення	Виконавець
Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	щосеместру, річний			наради при директору, атестація педагогів, педрада, наказ	Класні керівники, дирекція
Вивчення освітньої діяльності класу	щорічно 4, 9, за результатами ДПА			нарада при директору або педрада, рекомендації	Класні керівники, дирекція

Педагогічна діяльність

5.4. Становлення та розвиток виховної системи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Продовжити вивчення історії рідного краю.	Збереження вікових духовних Цінностей	2020 - 2023	Вчитель історії
2.	Проведення: - уроків Мужності; - літературних конкурсів; - відзначення днів Пам'яті та Скорботи: 1. Міжнародного дня пам'яті Голокосту 2. Дня пам'яті героїв Крут 3. Дня Героїв небесної Сотні.	Розвиток творчих здібностей учнів Виховання здобувачів освіти в дусі національної самосвідомості, любові	2020 - 2023	Вчитель історії, класні керівники

	-екскурсій до пам'ятних місцькраю; щорічних традиційних свят: 1. Дня матері 2. Дня державного герба України 3. Міжнародного дня рідної мови 4. Всесвітнього дня здоров'я. 5. Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні 6. Дня українського козацтва 7. Дня захисника України	до Батьківщини. Виявлення доброти, милосердя, людяності, співчуття до людської долі		
3.	Випуск шкільної газети та співпраця з ЗМІ	Підвищення іміджу закладу	2020 - 2023	Педагог організатор
4.	Брати участь у шкільних, районних, обласних олімпіадах, турнірах, конкурсах, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» та інш.	Виховання здобувачів освіти в дусі національної самосвідомості, любові до Батьківщини, рідної мови. Створення методичних папок з військово-патріотичного та правового виховання	2020 - 2023	Педколектив
5.	Поповнення бібліотеки літературою з військової та правової тематики.	Підвищення читацького інтересу	2020 - 2023	Органи місцевого самоврядування, дирекція гімназії

6.	Оформлення стендів та куточку з правового виховання	Підвищення правової культури серед вчителів, батьків та учнів	2021 - 2022	Вчитель історії
7.	Проведення: -лекторіїв для вчителів з правової тематики; - батьківських зборів; - класних годин; -позакласних заходів;	Підвищення правової культури серед вчителів, батьків та учнів	2020 - 2023	Адміністрація закладу, педколектив
8.	Проведення зустрічей з представниками кримінальної поліції, службою у справах неповнолітніх, лікарями місцевої амбулаторії.	Попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, впливу алкоголю, тютюнопаління та наркоманії	2020 - 2023	Адміністрація закладу

Управлінські процеси

5.5. План внутрішкільного контролю на 2020-2023 рр.

Питання на контролі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Примітка
Критерії оцінювання, рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти	+	+	+	
Українська мова та література	+			
Зарубіжна література				У 2024-2025н.р.
Англійська мова				У 2024-2025н.р.
Суспільні предмети				У 2024-2025н.р.
Математика			+	

Біологія та природознавство		+		
Хімія				У 2024-2025н.р.
Фізика				
Географія	+			
Мистецтво(музичне, образотворче мистецтво)				У 2023-2024н.р.
Початкові класи	+			
Інформатика		+		
Трудове навчання		+		
Основи здоров'я		+		
Фізична культура	+			
Стан психологічної служби		+		

5.6.Графік проведення внутрішньої системи оцінювання якості освіти закладу за напрямамина 2020-2023 роки

Напрями оцінювання	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Де аналізуватиметься /Форма узагальнення
Освітнє середовище	Вересень - листопад	Вересень - листопад	Вересень - жовтень	Форма спостереження заосвітнім середовищем, нарада при директору /звіт
Система оцінювання здобувачів освіти	Жовтень - грудень	Листопад - грудень	Листопад - грудень	Засідання педради / протокол, наказ, звіт
Педагогічна діяльність	Січень - березень	Січень - березень	Січень - березень	Нарада при директору, атестаційні листи/звіт
Управлінські процеси	Квітень - червень	Квітень - травень	Квітень - травень	Нарада при директору / звіт