

Гімназія – заклад освіти, що формує відповідальних громадян України, які навчаються протягом життя, легко адаптуються до змін, вміють вирішувати проблеми та здійснюють свій внесок у розвиток суспільства й держави. Саме ці слова є візією нашого закладу освіти, яка прописана в Стратегії розвитку гімназії на 2023-2027.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Миколаївської гімназії, Стратегії розвитку закладу на 2023 – 2027 роки, плану роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік, наказу від 06.11.2023 №66 «Про проведення комплексного самооцінювання закладу у 2023-2024 навчальному році», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, вдосконалення освітніх та управлінських процесів закладу освіти, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу було проведено комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність;
- управлінські процеси

з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd.

I. Освітнє середовище

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти: кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень: одна споруда, 10 класних кімнат, їдальня на 42 місця, газова міні – котельня, комп'ютерний клас, комбінована майстерня, спортивний майданчик, ігровий дитячий майданчик. Кількість комп'ютерів – 6, 6 - ноутбуків, 1 хромбук, 2 телевізори, 5 принтерів. Заклад освіти підключено до мережі Інтернет, забезпечено підключення Інтернету до протирадіаційного укриття.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, саме тому ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія гімназії недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та сторонніх осіб, має чітко визначені межі, огорожена металічною сіткою, яка частково потребує заміни та ремонту. Також заміни потребує головний вхід на територію закладу (ворота). На території гімназії обладнано фізкультурно-спортивні зони: ігровий майданчик для здобувачів освіти початкових класів та спортивний майданчик для занять спортом та фізичною активністю. Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: спортивне та ігрове обладнання справні, відсутні пошкодження природнього покриття майданчиків, відсутні ями, відсутні сухостійні дерева та нависання гілок, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками, отруйними плодами, а також немає дерев з дрібним насінням, пухом, які можуть викликати алергію. Опале листя вчасно прибирається та вивозиться на сільське сміттєзвалище.

На території закладу наявні каналізаційні колодязі, які накриті люками, а також вигрібна яма, яка на даний час не використовується, проте огорожена, накрита дерев'яними брусами, потенційної небезпеки для дітей не становить.

98% опитаних здобувачів освіти задоволені облаштуванням території гімназії.

Отже, територія закладу є безпечною для здобувачів освіти.

Санітарні вузли для здобувачів освіти початкової та базової школи є спільними. Для дівчаток, хлопчиків, обслуговуючого персоналу та дітей з особливими освітніми потребами є окремі внутрішні вбиральні, їх облаштування відповідає санітарним вимогам: закриті кабінки, непрозорі двері, які закриваються, відповідна кількість унітазів. Вбиральні прибираються з використанням дезінфікуючих засобів. Завжди наявні вода, рідке мило, туалетний папір. Діти користуються електрорушником.

100% опитаних учнів і 96 % опитаних батьків задоволені чистотою та облаштуванням туалетних кімнат.

Навчальні приміщення для здобувачів початкової школи виокремлені, але одна класна кімната є прохідною для іншого класу.

У цокольних та підвальних поверхах навчальні приміщення відсутні. Облаштовано відповідно до Рекомендацій ДСНС протирадіаційне укриття, де під час повітряних тривог проходять навчальні заняття.

Сходи та ганок будівлі гімназії мають плиточне покриття, яке є дещо слизьке в зимовий період, тому використовуються дерев'яні щити. Сходи огорожені зручними поручнями. В коридорах наявне рельєфне маркування. Забезпечено візуалізацію призначення приміщень, є необхідні вказівники. Коридори не захарашені. У закладі гардероб відсутній. Біля входу наявний пост чергового.

За результатами анкетування 71% опитаних учнів та 89% батьків задоволені чистотою та дизайном приміщень.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам частково: в зимовий період у двох класних кімнатах та майстерні температурний режим нижче норми.

100% опитаних учнів та 98% опитаних батьків вважають температурний режим в закладі комфортним.

Усі навчальні приміщення мають достатнє природне та штучне освітлення, окрім однієї класної кімнати, де природне освітлення недостатнє.

Заклад користується централізованим постачанням якісної питної води(про що свідчить висновок аналізу води лабораторією за 2023рік). Є питний фонтанчик, проте в період карантину - індивідуальний питний режим, використовується індивідуальний посуд.

Щоденно здійснюється у відповідності до санітарних вимог вологе прибирання усіх приміщень. Регулярно миються столи, стільці та місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. У їдальні наявний рукомийник, вода, мило, електрорушник та паперові рушники.

Відповідно до освітньої програми та технічного паспорта закладу забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів з урахуванням кількості учнів.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність приміщення гімназії. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі, проте відсутня спортивна зала.

Робоче персональне місце педагогічні працівники мають частково. Облаштована ресурсна кімната для відпочинку здобувачів освіти.

Для реалізації освітньої програми у закладі є комбінована майстерня, комп'ютерний клас. Публічно-шкільна бібліотека знаходиться за межами закладу.

Кабінети початкових класів забезпечені відповідно до вимог НУШ на 90%. Кабінетна система у закладі відсутня, матеріально-технічна база потребує оновлення. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати освітні платформи.

Відповідно до вимог забезпечено комбіновану майстерню та кабінети початкових класів.

У закладі регулярно ведуться журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків осіб.

Педагогічними працівниками приділяється увага питанням безпеки життєдіяльності та охорони праці. У кабінетах інформатики та трудового навчання, під час виконання лабораторних та практичних робіт з фізики та хімії оприлюднюються правила поведінки під час навчальних занять.

Учасники освітнього процесу обізнані та дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, правил поведінки.

Напрацьовано алгоритм дій у разі нещасних випадків, повітряної тривоги. На території закладу не порушується правило заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, біології, географії, фізичної культури, трудового навчання, інформатики.

Педагогічні працівники володіють знаннями та навичками з надання домедичної допомоги. Розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники діють відповідно до алгоритму дій.

У закладі організовано безкоштовне гаряче харчування для пільгових категорій. Інші учасники освітнього процесу харчуються за власні кошти.

За достатньої наявності посуду щоденно відбувається сервірування столів. Наявне щоденне меню та примірне чотиритижневе сезонне меню. В

асортименті їдальні відсутні вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати. Не використовуються м'ясні продукти промислового та кулінарного виробництва, рибні продукти промислового та кулінарного виробництва, продукти із підвищеним вмістом солі та цукрів, продукти з підвищеним вмістом синтетичних барвників та ароматизаторів, консервантів, підсилювачів смаку та аромату; продукти із вмістом транс жирів; непастеризоване молоко, непастеризовані соки, рибні, м'ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва; газовані напої; кава та кавові напої; гриби; продукція домашнього виробництва.

Усі опитані учні (100%) та (96%) батьків вважають приміщення їдальні чистим та облаштованим.

100% батьків та учнів, педагогічних працівників задоволені умовами організації харчування, якістю страв.

У закладі учнів з особливими дієтичними потребами немає.

На всіх етапах реалізації продукції дотримуються санітарно-гігієнічні умови.

У закладі забезпечено дротовий доступ до мережі Інтернет зі швидкістю 60-100Мб та бездротовий за технологією Wi-Fi.

Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. Використовується антивірусне програмне забезпечення.

Переважає більшість опитаних батьків (85%) та здобувачів освіти (100%) під час анкетування зазначили, що у закладі їх інформують про безпечне користування Інтернетом.

У гімназії проводиться робота із адаптації учнів до освітнього процесу.

У закладі сформована антибулінгова політика: створена робоча група, розроблено План заходів для запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насилля на навчальний рік за участю старости села та учнівського самоврядування. Прописаний порядок звернень щодо булінгу чи інших видів насильства та оприлюднений на сайті закладу. Розроблений алгоритм дій для педагогів та інших працівників у випадку виявлення фактів цькування. До профілактичної роботи щодо протидії булінгу залучаються правоохоронні органи. У закладі систематично проводяться просвітницькі заходи щодо запобігання проявам дискримінації.

У гімназії реалізуються заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації.

80% опитаних вчителів проводять класні години та інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання проявам дискримінації; 100% опитаних педагогічних працівників власним прикладом навчають дітей толерантному ставленню та взаємоповазі; 95% - створюють в класі атмосферу рівності, доброзичливості, взаємодопомоги.

Відповідно до річного плану роботи закладу плануються спільні заходи з представниками правоохоронних органів та працівниками служби у справах дітей та молоді щодо запобігання протидії булінгу.

У ході анкетування 100% опитаних учнів зазначили, що не зверталися з приводу випадків булінгу, бо не було потреби.

100% опитаних батьків також підтвердили, що не було потреби звертатися з приводу будь-якого насильства.

У закладі розроблені та оприлюднені на шкільному сайті та інформаційних стендах правила поведінки усіх учасників освітнього процесу. Участь в їх розробленні брали представники учнівського самоврядування. Правила поведінки спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації.

Усі учасники ОП взаємодіють на засадах взаємоповаги: випадків образливої поведінки, проявів психологічного та фізичного насильства не спостерігалось; педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства.

З метою запобігання різним проявам насильства у гімназії здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях . Дане питання розглядалося на класних батьківських зборах, засіданні ради школи, на нарадах при директору.

Пропуски учнів підтверджені довідками про хворобу або поясненнями батьків.

Регулярно ведеться зошит відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Упродовж 2023-2024н. р. у закладі не було звернень (усних та письмових) про випадки булінгу. Проте окремі випадки образливої поведінки мали місце у взаємодії учнівського колективу, які вчасно було розглянуто та вирішено поодинокі конфліктні ситуації.

Випадків виявлення фактів булінгу у закладі не було. З метою запобігання різних форм насильства постійно проводиться працівниками правоохоронних органів та служби у справах дітей профілактична робота.

93.3% опитаних здобувачів освіти ідуть до гімназії здебільшого охоче та в піднесеному настрої. Це підтверджено відповідями батьків.

Забезпечено можливість безперешкодного руху в будівлю закладу: наявний пологий вхід-пандус, широкі двері. Безперешкодне пересування по коридорах для людей з обмеженими можливостями, відсутнє захарщення коридорів.

Однак, через вузькі двері та пороги заїзд у класні кімнати неможливий.

У 2023-2024 н.р. у закладі діти з ООП не навчалися.

Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з ООП: широкий безпороговий прохід; достатня площа туалетної кімнати; наявність поручнів, спеціальне санітарно-технічне обладнання; наявність кнопки виклику для надання допомоги. У зв'язку з відсутністю дітей з особливими освітніми потребами у закладі обладнаного навчального кабінету немає. У разі потреби у закладі наявні учнівські столи та стільці, які регулюються.

У гімназії облаштована ресурсна кімната.

Є діти, які потребують корекційної роботи логопеда. Педагогічні працівники закладу користуються консультаціями фахівців, дають поради для батьків щодо індивідуальних консультацій з логопедом. Угоди про співпрацю з ІРЦ укладено Повчанською сільською радою.

На відвіданих уроках природознавства, біології, фізичної культури, основ здоров'я, інформатики спостерігалось формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у учнів.

Простір закладу частково містить елементи, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. Зокрема, на стінах у початкових класах є тематичні матеріали, мотивуючі до навчальної діяльності. Наявне освітнє обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти.

В закладі є публічно-шкільна бібліотека. Приміщення бібліотеки використовується для зберігання підручників і частково для проведення культурно-освітніх заходів. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку для

самопідготовки і для отримання необхідної літератури, виставок учнівських робіт.

II. Система оцінювання здобувачів освіти.

Миколаївська гімназія забезпечує здобуття базової середньої освіти дітей 6 – 14 років сільської місцевості. Станом на 01.09.2023 року у закладі навчалось 42 здобувачі освіти. З них: дітей напівсиріт – 3, з малозабезпечених сімей -1, з багатодітних сімей -7, дітей, що мають чорнобильське посвідчення – 1, ВПО - 6.

№з/п	Наявна категорія	П І Б	Клас	Примітка
1.	Діти-сироти	-	-	
2.	Діти, позбавлені батьківської опіки	-	-	
3.	Діти з багатодітних сімей	Лобозінський М.Р. Мисюк Н.С. Валика Т.Ю. Дзятко А.С. Тимощук Б.О. Тимощук М.О. Кірись М.В. Мисюк Д.С. Бичкова І.О. Мисюк А.С. Кірись В.В. Тимощук А.О. Довгань Л.О. Кірись Е.В	1 1 3 4 4 4 4 5 5 7 7 7 7 7 9	
4.	Діти із малозабезпечених сімей	-		
5.	Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	Страшевський А. О.	7	

6.	Діти з неповних сімей	Кухарук В.О. Бичкова І.О. Дзятко А.С. Петруновський С. В. Самчук О.П. Довгань Л. О. Копанайко Б. О.	1 5 4 7 7 7 9	
7.	Діти- інваліди	-		
8.	Діти - напівсироти	Бичкова І.О. Довгань Л.О. Петруновський С. В.	5 7 7	
9.	Діти учасників, потерпілих в АТО	-	-	
10.	Талановиті, обдаровані діти	Мисюк А.С. Дуб А. В. Тимощук А. О.	7 7 7	
11.	Внутрішньо переміщені діти	Нелюх Н.Р. Валика Т.Ю. Бичкова І. О. Довгань Л.О. Петруновський С. В Наумчук С.Г.	1 3 5 7 7 9	

Усі педагогічні працівники використовують критерії оцінювання, затверджені МОН України. Окремими педагогами розроблено критерії оцінювання для окремих видів робіт(обговорення, затвердження цих критеріїв для окремих видів робіт обговорено за засіданні педагогічної ради). Усі критерії оприлюднені на сайті закладу та інформаційних стендах. Здобувачі освіти проінформовані про критерії оцінювання навчальних досягнень з кожного предмета.

Під час опитування педагогічних працівників 100% респондентів інформують учнів про критерії оцінювання учнів на початку навчального року, 85.7% - перед вивченням кожної теми.

З проведених навчальних занять лише 42% педпрацівників оприлюднювали критерії навчальних досягнень учнів при виконанні окремих робіт. 100% педагогічних працівників розробляють критерії оцінювання результатів навчання учнів під час проведення обов'язкових видів робіт.

89% опитаних батьків зазначили, що отримують інформацію про критерії оцінювання.

Спосіб оприлюднення: на початку навчального року, при вивченні нових тем, перед виконанням окремих видів робіт, на сайті гімназії та інформаційних стендах.

У ході спостереження за навчальними заняттями можна зробити висновок, що 48.5% педагогічних працівників інформували учнів про критерії оцінювання під час виконання завдань, 24.7% давали різнорівневі завдання.

100% опитаних учнів вказали, що ознайомлені з критеріями оцінювання результатів навчання та отримують інформацію на початку навчального року, семестру, під час виконання різних видів роботи.

У закладі двічі на рік проводяться моніторингові дослідження щодо навчальних результатів учнів. Ведеться порівняльний аналіз навчальних досягнень з предметів по роках. Проводиться аналіз динаміки навчальних досягнень .

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти Миколаївської гімназії 2023-2024н.р. Додаток 1

	Предмет	Семестр	5 клас			7 клас			9 клас			Якісна успішність	%	Середній бал
			Якісна	% навченості.	Середній бал	Якісна	% навченості.	Середній бал	Якісна	% навченості.	Середній бал			
1.	Українська мова	I семестр	66, 7%	60 %	7, 2	63, 6%	56, 1%	6, 7	42,9 %	53, 6%	6, 4	57, 7%	56, 5%	6,7
		II семестр	66, 7%	68, 3%	8, 2	63, 6%	56, 1%	6, 7	42% %	53 %	6, 4	57, 7%	59, 1%	7
		Річна	66, 7%	68, 3%	8, 2	63, 3%	56, 1%	6, 7	42,9 %	53 %	6, 4	57, 7%	59, 1%	7
2.	Українська література	I семестр	66, 7%	69, 2%	8, 3	63, 6%	62, 9%	7, 5	57,1 %	59, 2%	7, 1	62, 5%	63, 8%	7,6
		II семестр	66, 7%	72, 5%	8, 7	63, 6%	62, 9%	7, 4	63,6 %	62, 9%	7, 5	64, 6%	66, 1%	7,9
		Річна	66, 7%	72, 5%	8, 7	63, 6%	61, 4%	7, 4	63,6 %	61, 4%	7, 4	64, 4%	65, 1%	7,8
3.	Англійська мова	I семестр	66 %	58 %	7	41 %	58 %	7	57% %	58 %	7	54, 6%	58 %	7
		II семестр	66, 6%	55 %	6, 6	45, 5%	57, 5%	6, 9	57,1 %	55, 8%	6, 7	56, 4%	56, 1%	6,7
		Річна	66, 6%	55 %	6, 6	45, 5%	57, 5%	6, 9	57,1 %	54, 1%	6, 5	56, 4%	55, 5%	6,6
4.	Зарубіжна література	I семестр	66, 7%	69, 1%	8, 3	54, 5%	60, 8%	7, 3	43% %	55, 9%	6, 7	54, 7%	61, 9%	7,4

		II семестр	66,7%	66,6%	8	54,5%	62,5%	7,5	43%	55,9%	6,7	54,7%	61,6%	7,4
		Річна	66,7%	66,6%	8	54,5%	62,5%	7,5	43%	55,9%	6,7	54,8%	61,6%	7,4
5.	Всесвітня історія	I семестр	-	-	-	72,7%	66,7%	8	71,4%	66,7%	8	72%	66,7%	8
		II семестр	-	-	-	72%	65%	7,8	70%	65,8%	7,9	71%	65,4%	7,9
		Річна	-	-	-	72%	65%	7,8	70%	65,8%	7,9	71%	65,4%	7,9
6.	Історія України	I семестр	100%	75%	9	75,5%	69%	8,3	85,7%	69,2%	8,3	87%	71%	8,5
		II семестр	100%	76,4%	9,2	72%	75,8%	8,3	70%	66,7%	8	80,6%	72,9%	8,5
		Річна	100%	76,4%	9,2	72%	75,8%	8,3	70%	66,7%	8,1	80,6%	73,2%	8,6
7.	Правознавство	I семестр	-	-	-	-	-	-	100%	72,5%	8,7	100%	72,5%	8,7
		II семестр	-	-	-	-	-	-	84%	70%	8,4	84%	70%	8,4
		Річна	-	-	-	-	-	-	100%	71,2%	8,6	100%	71,2%	8,6
8.	Образотворче мистецтво	I семестр	100%	84,7%	10,2	100%	81,1%	9,7	-	-	-	100%	82,9%	9,9
		II семестр	100%	87,5%	10,5	100%	80,5%	9,6	-	-	-	100%	84%	10
		Річна	100%	87,5%	10	100%	80,5%	9,6	-	-	-	100%	84%	10

			%	5%	,3	%	5%	7				%	%	
9.	Музичне мистецтво	I семестр	100%	92,4%	10,2	100%	82,6%	9,9	-	-	-	100%	87,5%	10
		II семестр	100%	88,9%	10,7	100%	83,3%	10	-	-	-	100%	86,1%	10,4
		Річна	100%	90,3%	10,8	100%	83,3%	10	-	-	-	100%	86,8%	10,4
10.	Мистецтво	I семестр	-	-	-	-	-	-	100%	77,4%	9,3	100%	77,4%	9,3
		II семестр	-	-	-	-	-	-	100%	81%	9,7	100%	81%	9,7
		Річна	-	-	-	-	-	-	100%	79,8%	9,6	100%	79,8%	9,6
11.	Етика	I семестр	100%	92,4%	10,2	-	-	-	-	-	-	100%	92,4%	10,2
		II семестр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Річна	100%	92,4%	10,2	-	-	-	-	-	-	-	100%	92,4%
12.	Алгебра	I семестр	-	-	-	63,6%	65,9%	7,9	28,6%	55,9%	6,7	46,1%	60,9%	7,3
		II семестр	-	-	-	72,7%	65,2%	7,8	42,9%	54,8%	6,6	57,8%	60%	7,2
		Річна	-	-	-	72,7%	65,9%	7,9	42,9%	57,1%	6,9	57,8%	61,9%	7,4
13.	Геометрія	I семестр	-	-	-	63,6%	66,7%	8	28,6%	54,8%	6,6	46,1%	60,7%	7,3

		II семестр	-	-	-	72,7%	64,4%	7,7	28,6%	54,8%	6,6	50,6%	59,6%	7,2
		Річна	-	-	-	72,7%	67,4%	8,1	28,6%	55,9%	6,7	50,6%	64,7%	7,3
14.	Математика	I семестр	100%	69,4%	8,3	-	-	-	-	-	-	100%	69,4%	8,3
		II семестр	83,3%	63,9%	7,7	-	-	-	-	-	-	83,3%	63,9%	7,7
		Річна	100%	69,4%	8,3	-	-	-	-	-	-	100%	69,4%	8,3
15.	Інформатика	I семестр	100%	45,8%	9,9	81,8%	68,9%	8,3	57,1%	63,1%	7,6	79,6%	59,2%	7,1
		II семестр	100%	75,8%	9,1	72,7%	65,9%	7,9	57,1%	61,9%	7,4	76,6%	67,8%	8,1
		Річна	100%	75,8%	9,1	81,8%	68,9%	8,3	57,1%	63,1%	7,6	79,6%	69,2%	8,3
16.	Пізнаємо природу	I семестр	100%	75,8%	9,1	-	-	-	-	-	-	100%	75,8%	9,1
		II семестр	66,6%	70,6%	8,6	-	-	-	-	-	-	66,6%	70,6%	8,6
		Річна	66,6%	70,6%	8,6	-	-	-	-	-	-	66,6%	70,6%	8,6
17.	Географія	I семестр	-	-	-	63,6%	65%	7,8	71%	55,8%	6,7	60,3%	60,4%	7,3
		II семестр	-	-	-	63,3%	72,2%	8,7	86%	62,5%	7,5	74,6%	67,3%	8,1
		Річна	-	-	-	63,6%	72,2%	8,8	86%	62,7%	7,7	74,6%	67,8%	8,1

						3%	2%	7		5%	5	6%	3%	
18.	Основи здоров'я	I семестр	100%	77,5%	9,3	81,8%	80%	8,8	100%	70%	8,4	93,9%	75,8%	8,8
		II семестр	100%	77,5%	9,3	100%	76,7%	9,2	100%	72,5%	8,7	100%	75,5%	9,0
		Річна	100%	77,5%	9,3	100%	76,7%	9,2	100%	72,5%	8,7	100%	75,5%	9,0
19.	Біологія	I семестр	-	-	-	52,5%	62,5%	7,5	71%	55,8%	6,7	61,7%	59,2%	7,1
		II семестр	-	-	-	64%	64%	7,6	42,6%	56%	6,7	53,3%	60%	7,2
		Річна	-	-	-	64%	64%	7,6	42,6%	56%	6,7	53,3%	60%	7,2
20.	Фізика	I семестр	-	-	-	63,6%	59,1%	7,1	57%	55,8%	6,7	60,3%	57,5%	6,9
		II семестр	-	-	-	52%	40%	6,8	49%	40%	6,8	50,5%	40%	6,8
		Річна	-	-	-	56%	40%	7	50%	40%	6,8	53%	40%	6,9
21.	Хімія	I семестр	-	-	-	43,8%	60,8%	7,3	28,5%	52,5%	6,3	36,2%	56,6%	6,8
		II семестр	-	-	-	64%	56%	6,7	30%	63%	7,5	47%	59,5%	7,1
		Річна	-	-	-	64%	56%	6,7	30%	63%	7,5	47%	59,5%	7,1
22.	Трудове навчання	I семестр	100%	87,5%	10,5	100%	78,3%	9,4	100%	75%	9	100%	80,2%	9,4

		II семестр	100 %	90 %	10,8	100 %	83 %	9,8	100 %	81 %	9,7	100 %	84,6	10,1
		Річна	100 %	90 %	10,8	100 %	82 %	9,8	100 %	79 %	9,4	100 %	83,6	10
23	Фізичне виховання	I семестр	100 %	91,7	11	100 %	83,3	10	100 %	84,5	10,1	100 %	86,5	10,3
		II семестр	100 %	91,7	11	100 %	91,6	11	100 %	82 %	9,8	100 %	88,4	10,6
		Річна	100 %	91,7	11	100 %	90,8	10,9	100 %	82 %	9,8	100 %	88,4	10,5
Середня якісна успішність, % навченості, середній бал		I семестр	88,4 %	76 %	8,9	71,9 %	68,2	8,1	63,8 %	62,3	7,5	76,5 %	66,4	8,2
		II семестр	86 %	75,7	9,1	74 %	68 %	8,2	64,7 %	63,3	7,7	74,5 %	69	8,3
		Річна	87,1 %	75,8	9,1	74,7 %	68,5	8,2	65,7 %	63,3	7,7	75,8 %	69	8,3

Порівняльний аналіз рівнів навчальних досягнень учнів

У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком у 2023-2024 навчальному році успішність:

- з української мови підвищилась на 4 %;
- з української літератури – на 5,1%;
- з англійської мови – на 3,5%;
- з всесвітньої історії – на 2%;
- з історії України – на 8%;
- з правознавства – на 3,5%;
- з образотворчого мистецтва – на 11%;
- з музичного мистецтва – на 6 %;
- з алгебри – на 6%;
- з геометрії – на 8%;

			предме тів)	осв.		Ь зд. ос в.		зд. осв .		Ь зд. ос в.			
	3	5	-	-	-	4	80 %	1	20 %	-	-		
	4	7	-	-	-	1	15 %	4	56 %	2	29 %		
	5	6	-	-	-	2	33 %	4	67 %	-	-	9.1	75.8%
	7	11	-	-	-	5	46 %	6	54 %	-	-	8.2	68.5%
	9	7	-	-	-	4	57 %	3	43 %	-	-	7.7	63.3%
	Всього	36	-	-	-	16	46. 4 %	18	48 %	2	5.6 %	8.3	69%

Примітка: враховуються дані успішності здобувачів освіти, які оцінюються (3-9 класи)

Додаток 3

Моніторингові дані щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін Миколаївської гімназії

№ з/п	Предмет	Рік					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Українська мова	7.4 – 62.4%	7.6 – 64%	7.2- 60%	6,6 – 54,9%	6,6 - 55,2%	7- 59.1%
2.	Українська література	8.2 – 68.7%	8.5 – 70%	7.6- 63%	7,3 – 60,9%	7,1 - 59%	7.8- 65.1%
3.	Англійська мова	7.1 – 58.9%	7 – 69%	7.1- 59%	6,6 - 54,9%	6,2 – 52%	6.6- 55.5%
4.	Зарубіжна література	7.9 – 65.6%	7.5 – 64%	8- 66,5%	7,3 - 62%	8 – 66,6%	7.4- 61.6%
5.	Всесвітня історія	8 – 66%	8.1 – 66.3%	7.7- 64%	7,4 – 61,3%	7,9 – 63,7%	7.9- 65.4%
6.	Історія України	8.4 – 70%	8.5 – 70.2%	8.1- 68%	8,0 – 67,3%	7,8 – 64,8%	8.6- 73.2%
7.	Правознавство	9 – 75%	9 – 75%	9.2- 77%	8,7 – 72,6%	8,1 – 67,7%	8.6- 71.2%
8.	Образотворче мистецтво	8.7 – 72.5%	8.8 – 72.8%	8.8- 73%	8,3 – 70%	8,7 – 72,5%	10-84%
9.	Музика	10 – 83.5%	10 – 83.5%	10-83%	9,5 – 79%	9,7- 80,8%	10.4- 86.8%
10.	Мистецтво	10 – 83.7%	10 – 84%	10.2- 85%	9,1 – 75,8%	9,3 – 77%	9.6- 79.8%
11.	Етика	10 – 85%	-	-	9,0 – 75%	9 – 83,3%	10.2- 92.4%
12.	Алгебра	7.8 –	7.9 –	7.2-	7,1 –	6,7 –	7.4-

		64.7%	64.9%	60%	59,5%	55,5%	61.9%
13.	Геометрія	7.6 – 63.4%	7.7 – 64%	7.2- 60%	7,0 – 58,3%	6,7 – 56,2%	7.3- 64.7%
14.	Математика	8 – 67.4%	7.9 – 67%	8.3- 68.7%	8,2 – 68,8%	7,6 – 63,6%	8.3- 69.4%
15.	Інформатика	8.5 – 71.4%	8.6 – 71.8%	8.6- 72%	8,0 – 66,7%	7,9 – 65%	8.3- 69.2%
16.	Природознавство	8.3 – 69.1%	8.5 – 69.2%	9.5- 80%	8,5 – 71,2%	-----	8.6- 70.6%
17.	Географія	8.4 – 73%	8.4 – 73%	8- 67.3%	7,4 – 60,8%	7,8 – 64,6%	8.1- 67.3%
18.	Основи здоров'я	9.8 – 82%	9.9 – 83.2%	8.5- 71%	8,2 – 68,1%	7,6 – 63,4%	9- 75.5%
19.	Біологія	7.9 – 65.8%	8 – 66.1%	7.8- 65%	6,8 – 56,3%	6,4 – 55,7%	7.2- 60%
20.	Фізика	7.9 – 65.9%	7.9 – 65.9%	6.9- 57%	7,5 – 46%	7,1 – 42%	6.9- 40%
21.	Хімія	7.7 – 63.5%	7.8 – 64%	7.4- 61.3%	6,3 – 52,6%	6,3 – 52,5%	7.1- 59.5%
22.	Трудове навчання	10 – 86%	10 – 86%	10-85%	10,7 - 89,1%	10,6 – 88,5%	10- 83.6%
23.	Фізичне виховання	10 – 86%	10 – 86%	10- 84.4%	10,8- 90,1%	10,6 – 89,1%	10.5- 88.4%
24.	С.б. - % навченості	8.2 – 71.4%	8.5 – 71.7%	8.3- 69.5%	7,8 – 64,6%	7,8 – 65,4%	8.3- 69%

Примітка:

I цифра- середній бал

II цифра - % навченості

Додаток 4

Порівняльний аналіз якості загальної успішності здобувачів освіти Миколаївської гімназії

Навчальні роки	Усього здобувачів освіти в закладі	З них встигають на				Якість знань
		Початкови й	Середній	Достатні й	Високи й	
2017-2018	69	-	24-35%	34-53%	8-12%	42-65%
2018-2019	56	2-3,6%	23-41,4%	19-34,2%	12-21,6%	31-55,8%
2019-2020	54	-	14-34%	19-40%	11-26%	40-66%
2020-2021	51	-	18-44,7%	15-36,5%	7-19%	22-55%
2021-2022	30	-	16-53,1%	12-40,6%	2-25%	14-46%
2022-2023	26	-	16-61,5%	9-34,6%	1-3,9%	10-38,5%
2023-2024	24	-	11-46%	13-54%	-----	54%

Примітка: враховуються дані успішності здобувачів освіти, які оцінюються (5-9 класи)

100% педагогів обирають для підвищення кваліфікації очну форму курсів (РОШПО), вебінари та методичні семінари, онлайн-курси -у період карантину.

У 2024 роках 42.8% педагогічних працівників гімназії обрали курсову підготовку з напрямку "Розвиток професійних компетентностей", а решта - інші напрями: «Основи роботи з інформацією та інформаційна безпека», «Особливості оцінювання навчальних досягнень в умовах компетентнісної

освіти», «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти», «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання», «Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура».

100% вчителів здійснюють інноваційну освітню діяльність у гімназії. Вчителі впроваджують такі освітні технології: ігрові, проєктні, розвитку критичного мислення, інтерактивні, дослідницькі.

З метою організованого завершення навчального року, згідно з планом роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів і програм у 1 – 9 класах за 2023-2024н.р.

Перевіркою було охоплено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2. Фактична кількість використаних годин.

3. Відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню.

4. Послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

5. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з календарним планом;

- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з календарним плануванням.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчальних планів, складених відповідно до чинних програм.

Внаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники в своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024н.р.

Практичну частину програм в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Згідно з Державним стандартом початкової освіти результати навчання здобувачів освіти визначають у процесі формувального оцінювання; підсумкового оцінювання. Результати оцінювання особистісних надбань об'єктивних результатів навчання у 3-4 класах – рівневою оцінкою за допомогою букв В/Д/С/П за рішенням закладу на підставі рішення педагогічної ради (протокол педагогічної рад від 31.08.2023 №1); у 5 класі оцінювання здійснювалося у I семестрі до 16 вересня за рівневою шкалою (В/Д/С/П), а з 18 вересня – за бальною шкалою (1 – 12 балів). Виставлені оцінки в журналі 5 класу за кожну групу загальних результатів навчання посеместрово та враховані разом з тематичними за кожен семестр.

У 7-9 класах у класних журналах відведені колонки для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню. З української мови, української літератури, зарубіжної літератури проведена достатня кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт; з літератур – позакласного читання. Вчителі здійснюють оцінювання читання мовчки, усного переказу, усного твору, говоріння, діалогу. Програма з англійської мови станом на кінець 2023-2024н.р. виконана повністю. При виконанні календарно-тематичного планування проводився контроль з чотирьох видів діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

На кінець навчального року дотримано кількість видів контролю навчальної діяльності з історії, математики, виконання лабораторних в 7 – 9 класах з фізики, біології, географії, інформатики.

III. Педагогічна діяльність.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес гімназії забезпечували 15 педагогічних працівників, 14 з яких - за основним місцем роботи та 1- сумісник, вчитель фізики; обслуговуючого персоналу – 7 працівників.

Якісний склад: 100 % педпрацівників мають вищу освіту; 5 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, що становить 33,4%; 10 – вищу кваліфікаційну категорію, що становить 66,6%. Педагогічне звання мають два

вчителі: один - «старший вчитель» Палій С.В., один – «вчитель – методист» Адамчук В.Є.

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем:

- до 3 років – 0 педпрацівників;
- 3-10 років – 0 педпрацівників;
- 10-20 років – 5 педпрацівників;
- понад 20 років – 10 педпрацівників, з них 1 сумісник.

Якісний склад педагогічних працівників за віком:

- до 30 років – 0 педпрацівників;
- до 40 років – 4 педпрацівників;
- до 50 років – 3 педпрацівники;
- до 55 років – 1 педпрацівники;
- 55-60 років – 2 педпрацівники;
- 60 років і більше – 4 педпрацівники.

Упродовж навчального року вакансій не було.

Усі вчителі володіють новітніми педагогічними технологіями та використовують їх в освітньому процесі, володіють актуальними технічними та академічними знаннями, мають достатній та високий рівні розвитку педагогічної майстерності, оперують методиками, що сприяють усвідомленому навчанню.

100% вчителів розробляють КТП на основі навчальної програми. 100% педпрацівників аналізують реалізацію КТП, що допомагає визначити напрями корегування: можливість змінювати послідовність тем.

100% вчителів не відчують втручання керівництва закладу у процес розроблення КТП.

Педагогічні працівники розвивають і формують ключові компетентності учнів.

Під час проведення самооцінювання дистанційних форм навчання не було.

Лише 23% педпрацівників розробляють власні електронні ресурси, 77% - ні.

100% вчителів використовують ІКТ у процесі підготовки до проведення навчальних занять, для розроблення завдань, створення освітніх ресурсів. 100% вчителів використовують ІКТ під час проведення навчальних занять; для

зворотнього зв'язку з учнями; використовують медіаресурси в освітньому процесі.

Щорічно педагогічні працівники є учасниками конкурсу-ярмарку педагогічної творчості, професійного марафону «Незламний педагог», конкурсів та змагань.

№ з/п	Прізвище педагогічного працівника	Конкурс, олімпіада	Місце	Примітка
1.	Палій Світлана Володимирівна	Обласний конкурс «Перло многоцінне»(Публіцистика) Всеукраїнський конкурс есе патріотично- громадянської тематики « Єднанням сильні!» Обласний конкурс «За Україну! За її волю!»(художній твір»	III місце I місце II місце	
2.	Адамчук Любов Миронівна	Обласний конкурс «Перло многоцінне»(Вірші учнів старших класів) Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «За нашу свободу»	III місце I місце	
3.	Прокопчук Наталія Михайлівна	Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко» Інтерактивний онлайн- квест «Шевченку-210» Мовний онлайн-квест «Слідами слів» Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної	I місце Грамота Подяка III місце III місце	

		спрямованості «Квітка бутя» Обласний конкурс- виставка «Новорічна композиція»		
4.	Ковальчук Юлія Василівна	Всеукраїнський родинний конкурс «Вишиванка- оберіг моєї родини» ХІ-й Всеукраїнська благодійна акція «Солдат – захисник Батьківщини» Майстер-клас «Наскрізний виховний процес в системі освіти як запорука успішного становлення особистості»(серпневі педагогічні студії 2023) Національна руханка в вишиванках « Дякуємо ЗСУ» Всеукраїнська новорічно- різдвяна виставка « Новорічна композиція»	Подяка Подяка Подяка Почесна грамота ІІІ місце	
5.	Адамчук Валерій Євстафійович	Співпраця з РОШПО та з нагоди Дня працівника освіти Тренер НУШ(5-6 класи)2023-2024 н.р.(навчання для педагогічних працівників) Всеукраїнська новорічно-	Подяка Подяка І місце	

		різдвяна виставка « Новорічна композиція»		
6.	Какай Марія Миколаївна	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика Всеукраїнський родинний конкурс «Вишиванка- оберіг моєї родини» Обласний конкурс- виставка «Новорічна композиція»	III місце Подяка II місце	
7.	Шевчук Мар'яна Миколаївна	Обласний конкурс патріотичної пісні « Поліська січ» VII Всеукраїнський конкурс творчих робіт школярів «Гуманне ставлення до тварин» Всеукраїнський конкурс « Мій світ» Всеукраїнська новорічно- різдвяна виставка « Новорічна композиція» Міжнародний конкурс мистецтв «Кращі з кращих» Конкурс естрадної пісні « Юна зірка»2024	I місце Подяка I місце II місце I місце II місце	
8.	Скрипниченко Наталія Ярославівна	Всеукраїнська новорічно- різдвяна виставка « Новорічна композиція»	Подяка	

9.	Глушан Людмила Василівна	Обласний конкурс- виставка «Новорічна композиція»	I місце	
10.	Панасюк Галина Дмитрівна	Всеукраїнський конкурс « Природа – наш дім»	Подяка	
11.	Мисюк Оксана Володимирівна	Обласний конкурс « Український сувенір» « Найкращий перший урок 2023», номінація «Виховна робота»	I місце Диплом	
12.	Тимощук Василь Іванович	Національна руханка в вишиванках « Дякуємо ЗСУ»	Почесна грамота	
13.	Онищук Тетяна Іванівна	Районний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів з української мови « Найкращий перший урок 2023», номінація «Виховна робота»	II місце Диплом	
14.	Левчук Василь Леонтійович	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу « Енергія і середовище» (творчий проект) 9 клас Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Енергія і середовище» (малюнок) 9 клас Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Енергія і середовище»	II місце II місце II місце	

Відповідно до плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, наказу від 05.09.2023 №48 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023-2024 н. р.» у закладі упродовж навчального року була організована методична робота за напрямками:

- робота педагогічної ради;
- робота методичної ради;
- робота методичного об'єднання класних керівників;
- психолого-педагогічний семінар;
- індивідуальні консультації.

За період з 01 вересня 2023 року проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких розглянуто питання шляхів підвищення педагогічної майстерності вчителів, реалізації нових Держстандартів освіти, академічної доброчесності як важливого фактора якості освітньої діяльності, питання щодо протидії булінгу в освітньому закладі, питання щодо формування в школярів рис громадянина української держави, питання охорони праці та безпеки життєдіяльності у гімназії, про результати самооцінювання освітньої діяльності закладу.

Поряд з традиційними методами проведення педагогічної ради були і нетрадиційні: педрада – з елементами тренінгу, педрада – круглий стіл. На кожній із них панувала доброзичлива обстановка, створені були оптимальні умови для плідної роботи та педколектив досяг своєї мети.

Відповідно до плану роботи на навчальний рік у вересні, листопаді 2023 року та у березні 2024 року проведено засідання методичної ради. Члени методичної ради розглядали питання щодо організації роботи над науково-методичною проблемною темою, обговорювали питання участі педпрацівників у фахових конкурсах, ділилися досвідом щодо формування в учнів ключових компетентностей, а також обговорювали нормативні документи з питань освіти. В цілому методична рада стала коригуючим органом методичної роботи. Основним завданням педагогічного колективу є вдосконалення педагогічної

майстерності кожного педагога, а забезпечення педагогічного супроводу - завдання методичної ради. З цією метою проведено взаємовідвідування уроків між учителями з метою обміну досвідом і вдосконалення методики викладання навчальних предметів.

У 2023-2024 навчальному році у гімназії відбулося два засідання психолого-педагогічного семінару – у жовтні 2023 року та лютому 2024 року. Основними питаннями семінару стали: «Запобігання конфліктів в освітньому процесі», «Психолого-педагогічний супровід розвитку здобувача освіти у системі компетентнісного підходу до освітнього процесу», «Психологічне забезпечення навчання в умовах воєнного стану». Основним завданням семінару є сприяння формуванню готовності у педагогів мотиваційно-ціннісного ставлення до професійної діяльності, психологічної обізнаності, оволодіння ефективними способами та засобами досягнення педагогічних цілей. Розглядалися шляхи надання психологічної підтримки під час військових конфліктів, надавалася орієнтація на створення сприятливого та підтримуючого навчального середовища для здобувачів освіти. Визначався вплив ефективної психологічної підтримки на розвиток дітей.

Відповідно до плану роботи на 2023-2024 навчальний рік проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників. Серед них – 3 практичних засідання: практичне заняття з питань розвитку учнівського самоврядування – формування лідерських якостей здобувачів освіти; психологічний практикум «Емоційне вигорання під час війни і дистанційного навчання. Як з цим справитись?»; ділова гра з теми «Особливості проведення батьківських зборів». Особливо корисними і цікавими були практичні заняття за участю практичного психолога Юлії Ковальчук, класних керівників Мар'яни Шевчук та Наталії Прокопчук, Марії Какай та Тетяни Оницьук, Оксани Мисюк.

Класні керівники гімназії продемонстрували високий рівень професійної майстерності, свій творчий потенціал.

Завданням дирекції школи є постійне інформування вчителів про нові методичні рекомендації, документи, методики та передовий досвід у сфері освіти. Методична робота у гімназії проводиться як в колективній формі, так і в індивідуальній. Зміст індивідуальної самоосвіти педагога охоплює

систематичне вивчення політичної, психолого-педагогічної, наукової літератури, безпосередню участь у роботі методичного об'єднання, участь у роботі професійних майстерок ЦПРПП, педагогічних читань, розробок окремих проблем, пов'язаних з удосконаленням освітнього процесу.

Поряд з тим педагогічний колектив продовжував роботу над науково-методичною темою «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувачів освіти та підготовки його до життя в сучасних умовах» на останньому її етапі та завершив роботу, підбивши підсумки. Пропозицією було не обирати конкретну науково – методичну тему, оскільки педколектив повинен працювати над багатьма проблемними темами, виходячи з сучасних умов та реалій.

Нова сучасна система методичної роботи повинна забезпечити безперервність підвищення рівня професійної компетентності працівників освіти. З цією метою важливі всі точки зору педагогічних працівників, важливий аналіз видів інновацій, мотивів та умов виникнення їх ефективності, характеристики інновацій.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

Упродовж 2023-2024 н.р. заклад працював відповідно до Стратегії розвитку. Стратегія розвитку охоплює чотири напрями діяльності: освітнє середовище, здобувачі освіти, система оцінювання, педагогічна діяльність, управління. У кожному з розділів зазначено цілі, шляхи реалізації. До розроблення стратегії розвитку гімназії долучились учасники освітнього процесу, їх пропозиції враховано. Стратегія розвитку гімназії реалізується через річний план. Річний план роботи гімназії розроблений з урахуванням освітньої програми, схвалений педагогічною радою, затверджений директором закладу. Документ передбачає планування роботи за чотирма напрямками, що відповідає змісту стратегії. Виконання заходів річного плану роботи закладу розглядається на нарадах при директорі, на засіданнях педагогічної ради. Річний план роботи гімназії розроблявся із залученням учасників освітнього процесу. Виконання заходів річного плану роботи закладу розглядається та аналізується на нарадах при директорі, на засіданнях педагогічної ради. Результати аналізу враховуються

при плануванні роботи на наступний навчальний рік. Педагогічна рада спрямовує свою діяльність на реалізацію плану заходів річного плану та Стратегії розвитку гімназії. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання діяльності гімназії: про оцінювання, про застосування освітніх технологій для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, шляхи підвищення рівня навченості, про створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства... У гімназії розроблено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Документ враховує основні напрями діяльності закладу, визначає компоненти внутрішньої системи, передбачає механізми самооцінювання, методи збору інформації, інструментарій.

За результатами самооцінювання: керівництво гімназії відкрите для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу, вчасно розглядає звернення та вживає відповідних заходів реагування. Гімназія забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів: сайт гімназії, інформаційні стенди, сторінка у ФБ. Учасники освітнього процесу (100% батьків та учнів, педагогічних працівників) підтвердили, що між дирекцією та ними є співпраця та зворотній зв'язок; що вони можуть вільно висловлювати свої думки, що їхні думки враховуються при прийнятті управлінських рішень. Керівництво закладу відкрите для спілкування.

У гімназії 100% забезпечення кадровим складом. Вакансій станом на 01.09.2023 немає. 100% педагогічних працівників у закладі мають відповідну освіту та працюють за фахом. Всі педагогічні працівники закладу забезпечують власний професійний розвиток шляхом проходження курсів, підвищення кваліфікації в РОШПО, участі в методичних семінарах, у вебінарах, через он-лайн курси, шляхом самоосвіти. У закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, перешкод для професійного розвитку немає. Питання планування професійного розвитку розглядається педагогічною радою, попередньо вивчається та враховуються індивідуальні запити педпрацівників. Керівництво гімназії підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу. Зокрема, заплановані та реалізуються проєкти, ініційовані учнівським самоврядуванням. Режим роботи закладу враховує потреби

учасників освітнього процесу. Більшість опитаних батьків та здобувачів освіти зазначили, що задоволені організацією освітнього процесу в гімназії. Розклад навчальних знань на 80% забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. Є порушення у розкладі: здвоєні навчальні заняття, перевантажені дні уроками, які вимагають інтенсивної самопідготовки. Причиною невідповідності розкладу навчальних занять санітарному регламенту є наявність вчителя сумісника та вчителів, які доїжджають. Схвалення розкладу відбулось рішенням педагогічної ради у серпні 2023 року. При виборі інтегрованих курсів 100% батьків та дітей висловили побажання обрати курс за вибором (українська мова) у 7-9 класах . У гімназії застосовується очна та змішана форми організації освітнього процесу. Для організації дистанційного навчання у закладі використовується одна із доступних освітніх платформ Google Classroom, а також педагогічні працівники комунікують із здобувачами освіти та їх батьками через Viber - групи, месенжери, телефонні розмови. У гімназії розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу. Положення схвалено педагогічною радою та затверджено керівником, висвітлено на сайті гімназії. Ведеться постійно просвітницька робота про важливість дотримання академічної доброчесності. Заходи щодо забезпечення політики академічної доброчесності вписані у річному плані роботи школи. Дані питання розглядаються на нарадах при директору, батьківських зборах. Переважна більшість опитаних учасників освітнього процесу підтвердили, що вчителі інформують їх про негативні наслідки порушення академічної доброчесності.

Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів за 2023-2024 н.р.

I. Бюджетні кошти

Назва	од.вим.	к-ть	сума,грн
червень 2023 року			
продукти харчування	грн.		11863,46
Постери А-3	шт.	1	0

UNICEF (світловідоброзний браслет)	armbands шт.	6	377,28
Таблички для укриття	шт.	1	0
емаль ПФ-115ф біла.2,8кг	шт.	1	320
емаль ПФ-115ф біла.2,8кг	шт.	5	1600
лак паркетний гл.Р 2,5кг	шт.	1	400
лак паркетний гл.Р 2,5кг	шт.	2	800
розчинник Уайт 2,7л	шт.	1	160
розчинник Уайт 2,7л	шт.	1	160
фарба Ultra Biel акрилова 14кг,10л	шт.	4	2240
труба 110*3м сіра	шт.	1	295
труба 110*3м сіра	шт.	1	295
вимикач 2-кл Valeso накладний	шт.	2	130
розетка подвійна з/з біла накладна	шт.	1	73
розетка подвійна з/з біла накладна	шт.	1	73
Крейсел 102 25кг.Клей для плитки	шт.	5	1040
Фуґа Ultracolor 112 сіра 2кг.Мапеї	шт.	2	560
PURE ART WHITEGREY DEKOR VINTAGE MIX MAT 29.8*59.8 плитка керамічна АКЦІЯ	м2	4,099	1619,11
SPARTA 42*42 підлога сіра світла мал.071-1 Інтегрес плитка керамічна	м2	10,937	4320,12
насадка на валик Синтекс 48*180мм Сіґма	шт.	4	304
швабра лапша 43-13см Екофабрік	шт.	2	330
липень 2023 року			
Тумба кухонна	шт.	7	16500
Жалюзі вертикальні	шт.	6	11592,66
шпаклівка гіпсова	шт.	2	762
Монокран для умивальника ZEGOR	шт.	3	762

SAP15-A090 (нерж)			
Змішувач для кухні ZEGOR DTZ4-D827	шт.	1	782
Сифон bakımaу (PL1050) умивальник	шт.	4	648
Коліно м/п 16-16(p)	шт.	2	296
Трійник м/п 16-16-16 (p)	шт.	3	708
Шланг вода RAFTEC 120 см. г-ш	шт.	1	184
Шланг вода RAFTEC 150 см. г-г	шт.	1	179
Шланг вода RAFTEC 40 см. г-г	шт.	3	273
Перехід 110-50 RAFTEC	шт.	1	30
Хрестовина 50*50*90 RAFTEC	шт.	1	80
Труба металопластикова Rexal 16	м	13	325
Кріплення м/п труби 16мм одинарне	шт.	12	48
Трійник м/п 16-16-16 (p) Reftec	шт.	1	201
Муфта металопластик 16-3/4в NTM	шт.	1	33
Кран RAFTEC 20 н-в black	шт.	1	261
Різьба кор.-20	шт.	1	13
Світильник "Horoз" Led 48w	шт.	2	2390
Світильник "Horoз" Led 36w	шт.	1	795
Класний журнал 1-4 кл	шт.	3	657
Класний журнал 5-11 кл	шт.	3	864
серпень 2023 року			
Стіл вчителя 1-тумбовий	шт.	1	3300
Натяжна стельова система в комплекті	м2	44,36	17868,21
Ламінат Kronotex/Robusto 12/33.Дуб таймлес №3590	м2	46,031	35913,39
Підрожка Polipen 3мм 10*0,5	м2	50	1410,00
Плінтус T1C 51 Венге класичний	шт.	8	511,36

ТІС 51 Венге класичний.Заглушка ліва	шт.	1	10,34
ТІС 51 Венге класичний.Заглушка права	шт.	1	10,34
ТІС 51 Венге класичний. Кут внутрішній	шт.	3	31,02
ТІС 51 Венге класичний. З'єднання	шт.	6	62,04
Ламінований поріг "П-32"Дуб кавовий (0,90 м)	шт.	1	82,72
вересень 2023 року			
продукти харчування	грн.		7741,47
Телевізор ERGO 43 дюйма/з Smart TV/60 Гц (MEMC)/рідкокристалічний	шт.	1	10975
Стілець офісний	шт.	1	1000
теплоізоляція 3мм (одностороннє фольгування)	м	11	231,00
емаль ПФ-115 біла 2,8 кг	шт.	1	405,00
емаль ПФ-115 біла 2,8 кг	шт.	1	405,00
фарба акрилова 14кг	шт.	1	560,00
гвинт метричний з потайною гайкою	шт.	1	1,25
гвинт метричний з потайною гайкою	шт.	29	36,25
цвяхи оббивочні 20*1,2 см	шт.	1	35,00
дюбель розпірний з прямим гаком 12/60	шт.	6	42,00
шпаклівка фініш Кнауф 25кг	шт.	3	1035,00
гофротруба вентиляційна ф 200	шт.	1	275
Папір А4 офісний	шт.	10	1950
валік нейлон 48*180	шт.	2	210
серцевина в замок 80мм Імперіал	шт.	1	222

40/40			
розетка 2 гнізда б/з 16А	шт.	2	124
вимикач 2-кл накладний	шт.	1	65
вимикач 2-кл	шт.	1	65
жовтень 2023 року			
продукти харчування	грн.		10050,43
Багатофункціональний пристрій EPSON L3251	шт.	1	10581
Лічильник газу RS/2,4 G6 1/4" ТМ Pietro Florentini	шт.	1	3550
граблі віялові пластикові	шт.	2	34
віник великий	шт.	1	90
запаска до швабри	шт.	1	70
білизна 5л.	шт.	1	132
засіб для миття Доместос	шт.	1	117
миючий засіб для кухні	шт.	2	230
рушники кухонні	шт.	2	64
серветка	шт.	1	70
туалетний папір	шт.	16	192
рушник паперовий	шт.	1	47
губка	шт.	1	25
рукавиці	шт.	5	75
мішки для сміття	шт.	3	54
листопад 2023 року			
продукти харчування	грн.		10749,22
грудень 2023 року			
продукти харчування	грн.		7751,18
Шафа	шт.	1	7650
Стіл	шт.	2	5600
Тумба до столу	шт.	1	3850
Втяжка з жировим фільтром	шт.	1	8900

Українська мова.6 клас.Комплект навчальних плакатів (українською мовою)	шт.	1	500
Осі координат	шт.	1	600
Числова пряма	шт.	1	600
Глобус політичний	шт.	1	500
Мультиметр	шт.	1	900
Комплект мірного посуду	шт.	1	1538
Плівка для ламінування А4	шт.	1	350
Компас	шт.	1	80
розетка подвійна	шт.	2	146
вимикач накладний	шт.	2	94
вилка з/з 16А	шт.	2	70
круг відрізний 125*1,0	шт.	5	75
саморізи по дереву	шт.	20	8
саморізи по дереву	шт.	20	6
саморізи по дереву	шт.	20	10
гачок	шт.	1	40
дюбель забивний	шт.	100	50
дюбель розпірний	шт.	4	20
Папір А4 офісний	шт.	15	3075
Доместос 750 мл	шт.	2	196
Засіб для кухні універсал 750мл.	шт.	1	127
Освіжувач 300мл	шт.	1	57
чистюня засіб для скла	шт.	2	124
засіб до підлоги 5л	шт.	2	330
білизна 1л	шт.	1	14
рідке мило 5л	шт.	1	272
засіб для миття посуду	шт.	2	350
чайник Хром на газ 3л.	шт.	1	440
каструля алюмінієва 10л	шт.	1	650

пакети для сміття 30*35л	шт.	5	85
запаска для швабри лапша	шт.	1	70
серветка бшт	шт.	1	72
рушник паперовий 2рул	шт.	4	140
туалетний папір	шт.	44	264
туалетний папір	шт.	32	192
туалетний папір	шт.	24	144
Послуги за червень-грудень 2023 року			
За інтернет послуги	грн.		4200
За дератизацію	грн.		1126
За електроенергію	грн.		19663
За газ	грн.		48362,19
Послуга з перевірки якості вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій	грн.		909
доставка підручників	грн.		1595
Перезарядка вогнегасників	грн.		3347
Послуга з встановлення засобів комерційного вузла обліку газу	грн.		5874
лабораторне дослідження води	грн.		445
обстеження та перевірка димових та вентиляційних каналів	грн.		170
обслуговування оргтехніки	грн.		3113
Послуги всього			88804,19

Назва	од.вим.	к-ть	сума,грн
лютий 2024 року			
продукти харчування	грн.		14144,08
березень 2024 року			
ракетка н/тенісу Donic 703005	шт.	2	700,00

APPELGREEN 400			
м'яч н/т DHS*40мм бшт.в упак.Д16	шт.	12	144,00
дошка для гри в шахи,шашки SNS P3838 35x35см вініл	шт.	1	90,00
шахові фігури дерев'яні 205P(h- 7см)	к-т	1	170,00
шашки	шт.	1	65,00
дошка для гри в шахи,шашки SNSQ033 33.5x33.5картон	шт.	1	60,00
компас DC 45-8 закритий	шт.	1	50,00
фішка конус SNS 30см з отворами O83830	шт.	2	200,00
палиця гімнастична пластмасова 1000мм 362 d2.5	шт.	1	80,00
скакалка доросла (довж.джгута2,85м)	шт.	2	140,00
обруч гімнастичний 820/17	шт.	1	110,00
продукти харчування	грн.		10576,36
квітень 2024 року			
продукти харчування	грн.		11393,18
Вапно негашена камінне(5кг)	шт.	7	413
травень 2024 року			
продукти харчування	грн.		11773,87
заробітна плата			1229343,62
світло			25795,49
природний газ			67004,52
розподіл газу			4577,63
інтернет			3000
доставка підручників			1529,67

II. Спонсорська допомога, зароблені кошти

1.	Спонсорська допомога	3185.00+4535.00	
	Спонсорська батьківська допомога у вигляді товару для ремонту класних кімнат	1480.00	Батьківська допомога: фарба, пензлики, колорекс...
2.	Зароблені кошти	935.00 +1200.00	
3.	Витрачено		1038.00+2644.00

Примітка:

кошти у сумі 3682.00 витрачено на:

придбання електродів, гофри, завісів, швабри, канцелярії; аналізу води; витрати на участь здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах; кріплення до телевізора; придбання матеріалів для виготовлення сувенірів для воїнів ЗСУ, символіки.

Оплата домену для сайту гімназії, витрати для участі команди у військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)», поточний ремонт у приміщеннях гімназії та ПРУ.

**Результати моніторингу та анкетування за 4 рівнями оцінювання
узагальнено в таблицях:**

Таблиця результатів самооцінювання

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Достатній
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросесне оцінювання	Високий
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній
3. Педагогічна діяльність педагогічних	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,	Достатній

працівників закладу освіти	використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Достатній
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Високий
4. Управлінські процеси	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Достатній
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних Працівників	Високий
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній

	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий
--	-------------------------------------------------------------------------------	---------

Узагальнена таблиця результатів самооцінювання

Напрямок оцінювання	Результати оцінювання
1. Освітнє середовище	Достатній
2. Система оцінювання учнів	Високий
3. Педагогічна діяльність	Достатній
4. Управлінські процеси	Високий

Питання, що потребують вирішення та удосконалення:

1. Організація безпечного освітнього середовища та організація освітнього процесу в умовах дії та реалій воєнного часу.
2. Подолання освітніх втрат, зумовлених реаліями освітнього процесу за попередні періоди.
3. Оснащення шкільних кабінетів інтерактивними засобами навчання.
4. Впровадження гнучкої системи мотивації учнів до вивчення та засвоєння матеріалу.
5. Ширше впровадження самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.
6. Посилення відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти, відповідального відношення батьків за створення умов та контролю за навчанням учнів.
7. Проведення глибокого аналізу педагогічними працівниками результатів моніторингових досліджень.
8. Забезпечення якісної підготовки та проведення моніторингових досліджень та висвітлення їх результатів на шкільному сайті.
9. Поповнення спортивної матеріальної бази гімназії.
10. Пошук та залучення позабюджетних коштів для поліпшення матеріально-технічної бази гімназії.
11. Посилення контролю за виконанням рішень розпорядчих документів закладу.

Завдання на 2024-2025н.р.

1.Адміністрації закладу:

1.1.Забезпечити якісний організаційно-методичний супровід поетапного впровадження нових Державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти щодо організації освітнього простору НУШ, реалізації Стратегії розвитку закладу на 2023-2027роки.

1.2.Систематично вивчати професійні потреби педпрацівників, проводити діагностику їх професійної компетентності.

1.3.З метою підвищення позитивного іміджу гімназії та забезпечення професійного зростання педпрацівників на сайті закладу розміщувати напрацювання, створені педагогами.

1.4.Стратегічне та поточне планування закладу здійснювати з урахуванням результатів щорічного самооцінювання освітніх і управлінських процесів та за участі учасників освітнього процесу.

2.Педагогічним працівникам:

2.1.З метою реалізації діяльнісного компонента навчальної програми використовувати в освітньому процесі компетентісно – орієнтовані форми і методи навчання, системно-діяльнісний підхід.

2.2.Розробляти для здобувачів освіти завдання, орієнтовані на творчу складову, що сприяють оволодінню ними ключовими компетентностями, дотримуючись академічної доброчесності.

2.3.З метою обміну досвідом щодо інтеграції сучасних освітніх педагогічних технологій здійснювати взаємовідвідування уроків, виховних занять.

2.4.Поповнити базу різнорівневих завдань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану.

2.5.Ширше використовувати під час проведення навчальних занять самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент освітньої діяльності.

2.6.Забезпечувати системний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів з дотриманням критеріїв, правил і процедури, за якими здійснюється оцінювання, а також вимог положення про академічну доброчесність.

2.7.Здійснювати змістовне методичне наповнення контентом власних веб-сторінок.