

Миколаївська гімназія Повчанської сільської ради Дубенського району Рівненської області знаходиться у комунальній власності, є юридичною особою, наявні печатка, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником навчального закладу є Повчанська сільська рада.

Організація освітнього процесу в гімназії у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, Статуту гімназії, Стратегії розвитку, Річного плану, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Освітньої програми.

У 2022-2023 навчальному році освітній процес гімназії забезпечували 15 педагогічних працівників, 14 з яких - за основним місцем роботи та 1- сумісник, вчитель фізики; обслуговуючого персоналу – 7 працівників.

Якісний склад: 100 % педпрацівників мають вищу освіту; 5 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, що становить 33,4%; 10 – вищу кваліфікаційну категорію, що становить 66,6%. Педагогічне звання мають два вчителі: один-«старший вчитель» Палій С.В., один – «вчитель – методист» Адамчук В.Є.

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем:

- до 3 років -;
- 3 – 10 років – 1 педпрацівник;
- 10 – 20 років – 4 педпрацівники;
- понад 20 років – 10 педпрацівників, з них 1 сумісник.

Якісний склад педагогічних працівників за віком

- до 30 років - -;
- до 40 років – 5 педпрацівників;
- до 50 років – 3 педпрацівники;
- до 55 років – 2 педпрацівники;
- 55 -60 років – 1 педпрацівник;
- понад 60 років -4 педпрацівники, з них 1 сумісник.

Упродовж навчального року вакансій не було.

Усі вчителі володіють новітніми педагогічними технологіями та використовують їх в освітньому процесі, володіють актуальними технічними та академічними знаннями, мають достатній та високий рівні розвитку педагогічної майстерності, оперують методиками, що сприяють усвідомленому навчанню.

Упродовж 2022-2023 навчального року в закладі навчались 43 учні(6 класів), середня наповнюваність класів становила 7 учнів.

2-4класи-17 учнів

6,8,9 класи- 26 учнів

Станом на 01.09.2022 соціальний паспорт закладу наступний:

№з/п	П І Б	Клас	Дівчатка	Наявна категорія	Примітка
1	-	-	-	Діти-сироти	
2	-	-	-	Діти, позбавлені батьківської опіки	
3	Валика Т.Ю.	2	1	Діти з багатодітних сімей	
	Дзятко А.С.	3	1		
	Тимощук Б.О.	3			
	Тимощук М.О.	3	1		
	Кірись М.В.	3			
	Мисюк Д.С.	4			
	Бичкова І.О.	4			
	Мисюк А.С.	6			
	Кірись В.В.	6			
	Тимощук А.О.	6	1		
	Довгань Л.О.	6			

	Кірись Е.В	8			
	Дриганець В.В.	9			
4	Волошин О.О.	4		Діти із малозабезпечених сімей	
	Тимощук Б.О.	3			
	Тимощук М.О.	3	1		
	Тимощук А.О.	6	1		
	Дуб А.В.	6	1		
	Кірись М. В. Кірись Е. В.	3 8			
5	Страшевський А. О.	6		Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	
6	Бичкова І.О. Дзятко А.С. Ковальчук Д.В. Мисонець О.А. Самчук О. Копанайко Б. О.	4 3 4 9 6 8	1	Діти з неповних сімей	
7	Довгань Д.О.	9		Діти- інваліди	
8	Панькевич А.М. Довгань Д.О. Довгань Л.О. Петруновський С. В.	9 9 6 6		Діти - напівсироти	
9	-	-		Діти учасників, потерпілих в АТО	
10.	Мисюк А.С. Дуб А. В. Тимощук А. О.	6 6 6	1 1	Талановиті, обдаровані діти	Спортивний Художньо-естетичний Художньо-естетичний
11	Валика Т.Ю. Довгань Д.О. Довгань Л.О. Петруновський С. В Бичкова І. О.	2 9 6 6		Внутрішньо переміщені діти	

Освітній процес організовувався в безпечному освітньому середовищі, за змішаною формою, що поєднував очний і дистанційний режими.

Форма організації освітнього процесу змінювалась впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснювалась відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022-2023 навчального року».

Гімназія працювала за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Відповідно до Закону України „Про освіту” тривалість уроку в 2-4 класах встановлювалась 40 хвилин, в 6-9 – 45 хвилин. Тривалість перерв, під час яких не відбувалося харчування школярів – 10 хв., під час яких учні харчувалися – 20 хв.

Організація освітнього процесу не призводила до перевантаження учнів та забезпечувала безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження упродовж тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснювався відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ від 01.08.2022 № 1371).

Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час становив не більше 1 години у 2 – 4 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Основним завданням організаційних заходів було включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. У плані методичної роботи гімназії на навчальний рік були передбачені колективні та індивідуальні форми роботи, консультування, опрацювання методичної літератури. З цією метою були проведені методичні об'єднання класних керівників, працювала методична рада, семінар-практикум.

Упродовж навчального року педагогічний колектив продовжував роботу над проблемною темою «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувачів освіти та підготовки його до життя в сучасних умовах» на етапі «Практичні дослідження науково-методичної проблемної теми».

Для забезпечення цілеспрямованої роботи було затверджено склад методичної ради, визначено структуру та форми методичної роботи.

Упродовж навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

-Про організацію роботи з обдарованими здобувачами освіти;

-Про проведення панорами відкритих уроків вчителів, які атестуються.

-Майстер – класи «Педагогічні інновації – через творчість вчителя».

-Діагностування педагогічних працівників з метою визначення методичної роботи на наступний навчальний рік.

У процесі вивчення навчання різних предметів вчителі використовували інноваційні технології, що дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи та форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки і виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації росту педагогічної майстерності педагогів. Всі педагогічні працівники пройшли курсову підготовку в РОППО, Крім того, брали участь та ділилися досвідом у групах, між колегами в громаді та в закладі на засіданнях педагогічної ради. У 2022 – 2023 навчальному році проатестовано три педагогічні працівники. Атестація педагогічних працівників проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників (2010рік) та наказів МОН України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». В ході атестації оцінювалося: уміння планувати педагогічну діяльність, рівень науково-технічної діяльності, рівень викладання предмета, результати навчально-виховної роботи, рівень володіння сучасними педагогічними технологіями. Вивчалася система роботи вчителів, які атестувалися: Панасюк Г.Д., Какай М.М., Прокопчук Н.М.; члени атестаційної комісії відвідували уроки та позакласні заходи, вивчали документацію, проводили анкетування. Матеріали вивчення системи роботи вчителів узагальнені наказами: Прокопчук Н.М. – наказ № 16 від 15.03.2023; Какай М.М. – наказ № 17 від 16.03.2023; Панасюк Г.Д. – наказ №18 від 16.03.2023. В березні на засіданні педагогічної ради проведено творчі звіти всіх трьох підпрацівників, що атестувалися.

Упродовж навчального року було організовано методичне об'єднання класних керівників. В ході проведення МО класних керівників розглядалися питання:

- формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови;

- забезпечення психологічного супроводу та педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей;

- про результативність у проведенні виховних заходів класними керівниками. Аналіз роботи МО класних керівників.

Відповідно до плану роботи в гімназії проведено I етап Всеукраїнських олімпіад. У 2022 – 2023 навчальному році здобувачі освіти брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика та конкурсі Т.Г.Шевченка, де здобули перемогу у II та III етапах.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2022 – 2023 навчального року виконаний на задовільному рівні.

На базі гімназії функціонувало 6 гуртків. Для покращення освітнього простору в гімназії обладнано їдальню, навчальну майстерню, один комп'ютерний клас та ресурсну кімнату.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти проведено об'єктивне комплексне самооцінювання діяльності закладу за 4 напрямками з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd задля забезпечення сталого розвитку, надання якісних освітніх послуг, формування здорового безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Освітнє середовище

Освітній процес у Миколаївській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором гімназії та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 23 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, саме тому ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія гімназії недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та сторонніх осіб, має чітко визначені межі, огорожена металічною сіткою, яка частково потребує заміни. Також заміни потребує головний вхід на територію закладу(ворота).

На території гімназії обладнано фізкультурно-спортивні зони: ігровий майданчик для здобувачів освіти початкових класів та спортивний майданчик для занять спортом та фізичною активністю. Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: спортивне та ігрове обладнання справні, відсутні пошкодження природнього покриття майданчиків, відсутні ями, відсутні сухостійні дерева та нависання гілок, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками, отруйними плодами, а також немає дерев з дрібним насінням, пухом, які можуть викликати алергію. Опале листя вчасно прибирається та вивозиться на сільське сміттєзвалище.

На території закладу наявні каналізаційні колодязі, які накриті люками, а також вигрібна яма, яка на даний час не використовується, проте огорожена, накрита дерев'яними брусами, потенційної небезпеки для дітей не становить.

95% опитаних здобувачів освіти задоволені облаштуванням території гімназії.

Отже, територія закладу є безпечною для здобувачів освіти.

Санітарні вузли для здобувачів освіти початкової та базової школи є спільними.

Для дівчаток, хлопчиків, обслуговуючого персоналу та дітей з особливими освітніми потребами є окремі внутрішні вбиральні, їх облаштування відповідає санітарним вимогам: закриті кабінки, непрозорі двері, які закриваються, відповідна кількість унітазів. Вбиральні прибираються з використанням дезінфікуючих засобів. Завжди наявні вода, рідке мило, туалетний папір. Діти користуються електрорушником.

100% опитаних учнів і 100 % опитаних батьків задоволені чистотою та облаштуванням туалетних кімнат.

Навчальні приміщення для здобувачів початкової школи виокремлені, але одна класна кімната є прохідною для іншого класу.

У цокольних та підвальних поверхах навчальні приміщення відсутні. Облаштовано відповідно до Рекомендацій ДСНС протирадіаційне укриття, де під час повітряних тривог проходять навчальні заняття.

Сходи та ганок будівлі гімназії мають плиточне покриття, яке є дещо слизьке в зимовий період, тому використовуються дерев'яні щити. Сходи огорожені зручними поручнями. В коридорах наявне рельєфне маркування.

Забезпечено візуалізацію призначення приміщень, є необхідні вказівники.

Коридори не захищені.

У закладі гардероб відсутній. Біля входу наявний пост чергового.

За результатами анкетування 100% опитаних учнів та батьків задоволені чистотою та дизайном приміщень.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам частково: в зимовий період у двох класних кімнатах та майстерні температурний режим нижче норми.

100% опитаних учнів та 96.7% опитаних батьків вважають температурний режим в закладі комфортним.

Усі навчальні приміщення мають достатнє природне та штучне освітлення, окрім однієї класної кімнати, де природне освітлення недостатнє.

Заклад користується централізованим постачанням якісної питної води(про що свідчить висновок аналізу води лабораторією за 2022рік). Є питний фонтанчик, проте в період карантину - індивідуальний питний режим, використовується індивідуальний посуд.

Щоденно здійснюється у відповідності до санітарних вимог вологе прибирання усіх приміщень. Регулярно миються столи, стільці та місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. У їдальні наявний рукомийник, вода, мило, електрорушник та паперові рушники.

Відповідно до освітньої програми та технічного паспорта закладу забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів з урахуванням кількості учнів.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення гімназії. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі, проте відсутня спортивна зала.

Робоче персональне місце педагогічні працівники мають частково. Облаштована ресурсна кімната для відпочинку здобувачів освіти.

Для реалізації освітньої програми у закладі є комбінована майстерня, комп'ютерний клас. Публічно-шкільна бібліотека знаходиться за межами закладу.

Кабінети початкових класів забезпечені відповідно до вимог НУШ на 90%. Кабінетна система у закладі відсутня, матеріально-технічна база потребує оновлення.

Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати освітні платформи.

Відповідно до вимог забезпечено комбіновану майстерню та кабінети початкових класів.

У закладі регулярно ведуться журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків осіб.

Педагогічними працівниками приділяється увага питанням безпеки життєдіяльності та охорони праці. У кабінетах інформатики та трудового навчання, під час виконання лабораторних та практичних робіт з фізики та хімії оприлюднюються правила поведінки під час навчальних занять. Учасники освітнього процесу обізнані та дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, правил поведінки. Напрацьовано алгоритм дій у разі нещасних випадків, повітряної тривоги. На території закладу не порушується правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, біології, географії, фізичної культури, трудового навчання, інформатики.

Педагогічні працівники володіють знаннями та навичками з надання домедичної допомоги. Розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники діють відповідно до алгоритму дій.

У закладі організовано безкоштовне гаряче харчування для пільгових категорій. Інші учасники освітнього процесу харчуються за власні кошти.

За достатньої наявності посуду щоденно відбувається сервірування столів. Наявне щоденне меню та примірне чотиритижневе сезонне меню. В асортименті їдальні відсутні вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати. Не використовуються м'ясні продукти промислового та кулінарного виробництва, рибні продукти промислового та кулінарного виробництва, продукти із підвищеним вмістом солі та цукрів, продукти з підвищеним вмістом синтетичних барвників та ароматизаторів, консервантів, підсилювачів смаку та аромату; продукти із вмістом транс жирів; непастеризоване молоко, непастеризовані соки, рибні, м'ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва; газовані напої; кава та кавові напої; гриби; продукція домашнього виробництва.

Усі опитані учні (100%) та (96.7%) батьків вважають приміщення їдальні чистим та облаштованим.

100% опитаних батьків та учнів, педагогічних працівників задоволені умовами організації харчування, якістю страв.

У закладі учнів з особливими дієтичними потребами немає.

На всіх етапах реалізації продукції дотримуються санітарно-гігієнічні умови.

У закладі забезпечено дротовий доступ до мережі Інтернет зі швидкістю 60-100Мб та бездротовий за технологією Wi-Fi.

Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. Використовується антивірусне програмне забезпечення.

Переважна більшість опитаних батьків (73.3%) та здобувачів освіти (100%) під час анкетування зазначили, що у закладі їх інформують про безпечне користування Інтернетом.

У гімназії проводиться робота із адаптації учнів до освітнього процесу.

У закладі сформована антибулінгова політика: створена робоча група, розроблено План заходів для запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насилля на навчальний рік за участю старости села та учнівського самоврядування. Прописаний порядок звернень щодо булінгу чи інших видів насильства та оприлюднений на сайті закладу. Розроблений алгоритм дій для педагогів та інших працівників у випадку виявлення фактів цькування. До профілактичної роботи щодо протидії булінгу залучаються правоохоронні органи. У закладі систематично проводяться просвітницькі заходи щодо запобігання проявам дискримінації.

У гімназії реалізуються заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації.

78.6% опитаних вчителів проводять класні години та інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання проявам дискримінації; 100%

опитаних педагогічних працівників власним прикладом навчають дітей толерантному ставленню та взаємоповазі; 92.9% - створюють в класі атмосферу рівності, доброзичливості, взаємодопомоги.

Однак, лише 21.4% педагогів відповіли, що у закладі відсутні прояви дискримінації.

Відповідно до річного плану роботи закладу плануються спільні заходи з представниками правоохоронних органів та працівниками служби у справах дітей та молоді щодо запобігання протидії булінгу.

У ході анкетування 100% опитаних учнів зазначили, що не зверталися з приводу випадків булінгу, бо не було потреби.

100% опитаних батьків також підтвердили, що не було потреби звертатися з приводу будь-якого насильства.

У закладі розроблені та оприлюднені на шкільному сайті та інформаційних стендах правила поведінки усіх учасників освітнього процесу. Участь в їх розробленні брали представники учнівського самоврядування. Правила поведінки спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації.

Усі учасники ОП взаємодіють на засадах взаємоповаги: випадків образливої поведінки, проявів психологічного та фізичного насильства не спостерігалось; педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства.

З метою запобігання різним проявам насильства у гімназії здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях. Дане питання розглядалося на класних батьківських зборах, засіданні ради школи, на нарадах при директору. Пропуски учнів підтверджені довідками про хворобу або поясненнями батьків. Регулярно ведеться зошит відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Упродовж 2022-2023н. р. у закладі не було звернень (усних та письмових) про випадки булінгу. Проте окремі випадки образливої поведінки мали місце у взаємодії учнівського колективу, які вчасно було розглянуто та вирішено поодинокі конфліктні ситуації.

Випадків виявлення фактів булінгу у закладі не було. З метою запобігання різних форм насильства постійно проводиться працівниками правоохоронних органів та служби у справах дітей профілактична робота.

93.3% опитаних здобувачів освіти ідуть до гімназії здебільшого охоче та в піднесеному настрої. Це підтверджено відповідями батьків.

Забезпечено можливість безперешкодного руху в будівлю закладу: наявний пологий вхід-пандус, широкі двері. Безперешкодне пересування по коридорах для людей з обмеженими можливостями, відсутнє захаращення коридорів. Однак, через вузькі двері та пороги заїзд у класні кімнати неможливий.

У 2022-2023 н.р. у закладі навчалася дитина з особливими освітніми потребами (9клас) за педагогічним патронажем.

Індивідуальна програми розвитку була розроблена командою психолого-педагогічного супроводу та погоджена батьками здобувача освіти.

Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з ООП: широкий безпороговий прохід; достатня площа туалетної кімнати; наявність поручнів, спеціальне санітарно-технічне обладнання; наявність кнопки виклику для надання допомоги.

У зв'язку з відсутністю дітей з особливими освітніми потребами у закладі обладнаного навчального кабінету немає. У разі потреби у закладі наявні учнівські столи та стільці, які регулюються.

У гімназії облаштована ресурсна кімната.

Є діти, які потребують корекційної роботи логопеда. Педагогічні працівники закладу користуються консультаціями фахівців, дають поради для батьків щодо індивідуальних консультацій з логопедом. Угоди про співпрацю з ІРЦ укладено Повчанською сільською радою.

На відвіданих уроках природознавства, біології, фізичної культури, основ здоров'я, інформатики спостерігалось формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у учнів.

Простір закладу частково містить елементи, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. Зокрема, на стінах у початкових класах є тематичні матеріали, мотивуючі до навчальної діяльності. Наявне освітнє обладнання та засоби навчання використовуються у навчально - пізнавальній діяльності здобувачів освіти.

Публічно-шкільна бібліотека знаходиться поза межами гімназії. Приміщення бібліотеки використовується для зберігання підручників і частково для проведення культурно-освітніх заходів. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку для самопідготовки і для отримання необхідної літератури, виставок учнівських робіт.

75% опитаних учнів відвідують бібліотеку для самопідготовки, консультацій, проектної роботи. 87.5% - для отримання необхідної літератури та підручників.

У 2022-2023 навчальному році освітній процес забезпечувало 15 педпрацівників, з них один сумісник. Якісний склад: 100 % педпрацівників мають вищу освіту; 5 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, що становить 33,4%; 10 – вищу кваліфікаційну категорію, що становить 66,6%. Педагогічне звання мають два вчителі: один – «старший вчитель», один – «вчитель – методист».

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем:

- до 3 років -;
- 3 – 10 років – 1 педпрацівник;
- 10 – 20 років – 4 педпрацівники;
- понад 20 років – 10 педпрацівників, з них 1 сумісник.

Якісний склад педагогічних працівників за віком

- до 30 років - -;
- до 40 років – 5 педпрацівників;
- до 50 років – 3 педпрацівники;
- до 55 років – 2 педпрацівники;
- 55 -60 років – 1 педпрацівник;
- понад 60 років -4 педпрацівники, з них 1 сумісник.

Упродовж навчального року вакансій не було.

Усі вчителі володіють новітніми

Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Усі педагогічні працівники використовують критерії оцінювання, затверджені МОН України. Окремими педагогами розроблено критерії оцінювання для окремих видів робіт(обговорення, затвердження цих критеріїв для окремих видів робіт обговорено за засіданні педагогічної ради). Усі критерії оприлюднені на сайті закладу та інформаційних стендах. Здобувачі освіти проінформовані про критерії оцінювання навчальних досягнень з кожного предмета.

Під час опитування педагогічних працівників 100% респондентів інформують учнів про критерії оцінювання учнів на початку навчального року, 85.7% - перед вивченням кожної теми.

З проведених навчальних занять лише 42% педпрацівників оприлюднювали критерії навчальних досягнень учнів при виконанні окремих робіт. 100% педагогічних працівників розробляють критерії оцінювання результатів навчання учнів під час проведення обов'язкових видів робіт.

93.3% опитаних батьків зазначили, що отримують інформацію про критерії оцінювання.

При оцінюванні дитини з ООП усі педагогічні працівники використовують критерії оцінювання, затверджені МОН України..

Спосіб оприлюднення : на початку навчального року, при вивченні нових тем, перед виконанням окремих видів робіт, на сайті гімназії та інформаційних стендах.

У ході спостереження за навчальними заняттями можна зробити висновок, що 48.5% педагогічних працівників інформували учнів про критерії оцінювання під час виконання завдань, 24.7% давали різнорівневі завдання.

100% опитаних учнів вказали, що ознайомлені з критеріями оцінювання результатів навчання та отримують інформацію на початку навчального року , семестру, під час виконання різних видів роботи.

У закладі двічі на рік проводяться моніторингові дослідження щодо навчальних результатів учнів. Ведеться порівняльний аналіз навчальних досягнень з предметів по роках. Проводиться аналіз динаміки навчальних досягнень .

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти Миколаївської гімназії

Додаток 1

№ з/п	Предмет	2022-2023 н. р.												
		Семестр	6 клас			8 клас			9 клас			Якісна успішність	% Навченості	Середній бал
			Якісна успішність	% навченості.	Середній бал	Якісна успішність	% навченості.	Середній бал	Якісна успішність	% навченості.	Середній бал			
1.	Українська мова	I семестр	54,5 %	56,6 %	6,8	33,5 %	55%	6,6	25 %	50,8 %	6,1	37,7%	54,1%	6,5
		II семестр	45,5 %	54,5 %	6,5	50%	59,1 %	7,1	25 %	52 %	6,3	40,1%	55,2%	6,6
		Річна	45,5 %	54,5 %	6,5	50%	59,1 %	7,1	25 %	52 %	6,3	40,1%	55,2%	6,6
2.	Українська література	I семестр	72,7 %	59%	7,1	66,6 %	62,5 %	7,5	37,5 %	56,7 %	6,8	58,9%	59,4%	7,1
		II семестр	54,5 %	56,7 %	7	66,6 %	62,5 %	7,5	37,5 %	56,3 %	6,8	52,9%	58,5%	7,1
		Річна	54,5 %	56,7 %	7	66,6 %	62,5 %	7,5	37,5 %	56,3 %	6,8	52,9%	59	7,1

3.	Англійська мова	I семестр	45,4 %	56,6 %	6,8	50%	54,1 %	6,5	37,5 %	47,5 %	5,7	44,3%	52,7%	6,3
		II семестр	45,4 %	55%	6,6	50%	48,3 %	5,8	37,5 %	52,5 %	6,3	44,3%	52 %	6,2
		Річна	45,4 %	55%	6,6	50%	48,3 %	5,8	37,5 %	52,5 %	6,3	44,3%	52 %	6,2
4.	Зарубіжна література	I семестр	63,6 %	67,5 %	8,1	66,6 %	54,1 %	6,5	37,5 %	54,1 %	6,5	55,9%	58,6%	7
		II семестр	81,8 %	82,5 %	9,9	66,6 %	60,8 %	7,3	37,5 %	56,6 %	6,8	61,9%	66,6%	8
		Річна	81,8 %	82,5 %	9,9	66,6 %	60,8 %	7,3	37,5 %	56,6 %	6,8	61,9%	66,6%	8
5.	Всесвітня історія	I семестр	63,6 %	67,5 %	8,1	50%	62,5 %	7,5	73 %	58,3 %	7	50,3%	62,8%	7,5
		II семестр	63,6 %	70%	8,4	50%	60,8 %	7,3	75 %	60,4 %	8,1	62,9%	63,7%	7,9
		Річна	63,6 %	70%	8,4	50%	60,8 %	7,3	75 %	60,4 %	8,1	62,9%	63,7%	7,9
6.	Історія України	I семестр	-	-	-	50%	63,9 %	7,7	75 %	62,5 %	7,5	62,5%	63 %	7,6
		II семестр	-	-	-	66,7 %	65%	7,8	75 %	64,6 %	7,7	70,9%	64,8%	7,8
		Річна	-	-	-	66,7 %	65%	7,8	75 %	64,6 %	7,7	70,9%	64,8%	7,8
7.	Правознавство	I семестр	-	-	-	-	-	-	75 %	67,7 %	8,1	75 %	67,7%	8,1
		II семестр	-	-	-	-	-	-	75 %	67,7 %	8,1	75 %	67,7%	8,1
		Річна	-	-	-	-	-	-	75 %	67,7 %	8,1	75 %	67,7%	8,1
8.	Образотворче мистецтво	I семестр	100 %	80,3 %	9,6	-	-	-	-	-	-	100 %	80,3%	9,6
		II семестр	100 %	72,5 %	8,7	-	-	-	-	-	-	100 %	72,5%	8,7
		Річна	100 %	72,5 %	8,7	-	-	--	-	-	-	100 %	72,5%	8,7
9.	Музика	I семестр	100 %	83,3 %	10	-	-	-	-	-	-	100 %	83,3%	10
		II семестр	100 %	80,8 %	9,7	-	-	-	-	-	-	100 %	80,8%	9,7
		Річна	100 %	80,8 %	9,7	-	-	-	-	-	-	100 %	80,8%	9,7
10.	Мистецтво	I семестр	-	-	-	100 %	76,4 %	9,2	87,5 %	72,9 %	8,8	93,8%	74,7%	9
		II семестр	-	-	-	100 %	79,1 %	9,5	88 %	75 %	9	94 %	77 %	9,3
		Річна	-	-	-	100 %	79,1 %	9,5	88 %	75 %	9	94 %	77 %	9,3
11.	Етика	I семестр	100 %	83,3 %	9	-	-	-	-	-	-	100 %	83,3%	9

		II семестр	100 %	83,3 %	9	-	-	-	-	-	-	100 %	83,3 %	9
		Річна	100 %	83,3 %	9	-	-	-	-	-	-	100 %	83,3 %	9
12.	Алгебра	I семестр	-	-	-	50%	55,6 %	6,7	37,5 %	56,3 %	6,8	43,8 %	56 %	6,8
		II семестр	-	-	-	33,3 %	52,8 %	6,3	50 %	58,3 %	7	41,6 %	55,5 %	6,7
		Річна	-	-	-	33,3 %	54,2 %	6,3	50 %	58,3 %	7	41,6 %	56,2 %	6,7
13.	Геометрія	I семестр	-	-	-	33,3 %	51,4 %	6,2	37,5 %	54,2 %	6,5	35,3 %	52,8 %	6,4
		II семестр	-	-	-	33,3 %	54,2 %	6,5	37,5 %	54,2 %	6,5	35,3 %	54,2 %	6,5
		Річна	-	-	-	33,3 %	54,2 %	6,5	37,2 %	56,3 %	6,8	35,3 %	55,2 %	6,7
14.	Математика	I семестр	63,6 %	63,6 %	7,6	-	-	-	-	-	-	63,6 %	63,6 %	7,6
		II семестр	63,6 %	63,6 %	7,6	-	-	-	-	-	-	63,6 %	63,6 %	7,6
		Річна	63,6 %	63,6 %	7,6	-	-	-	-	-	-	63,6 %	63,6 %	7,6
15.	Інформатика	I семестр	100 %	76,7 %	9,2	83,3 %	68,1 %	8,2	50 %	58,3 %	7	77,8 %	67,7 %	8,1
		II семестр	88,8 %	71,7 %	8,6	66,7 %	64,9 %	7,7	50 %	58,3 %	7	68,6 %	65 %	7,8
		Річна	88,8 %	71,7 %	8,6	83,3 %	66,7 %	8	50 %	58,3 %	7	68,6 %	65 %	7,9
16.	Географія	I семестр	72,7 %	66,6 %	8	50%	60,8 %	7,3	70 %	63,3 %	7,6	64,2 %	63,5 %	7,6
		II семестр	73,5 %	66,6 %	8	50%	63,3 %	7,6	75 %	64,1 %	7,7	66,1 %	64,6 %	7,8
		Річна	73,5 %	66,6 %	8	50%	63,3 %	7,6	75 %	64,1 %	7,7	66,1 %	64,6 %	7,8
17.	Основи здоров'я	I семестр	72,7 %	66,7 %	8	50%	60%	7,2	75 %	63,3 %	7,6	65,9 %	63,3 %	7,6
		II семестр	72,7 %	65%	7,8	66,7 %	62%	7,5	75 %	63,3 %	7,6	71,4 %	63,4 %	7,6
		Річна	72,7 %	65%	7,8	66,7 %	62%	7,5	75 %	63,3 %	7,6	71,4 %	63,4 %	7,6
18.	Біологія	I семестр	55%	60%	6,6	33,4 %	51,4 %	6	62,5 %	56,3 %	6,8	50,3 %	55,9 %	6,5
		II семестр	36%	60,3 %	6,4	34%	53%	6,3	50 %	54 %	6,5	40 %	55,7 %	6,4
		Річна	36%	60,3 %	6,4	34%	53%	6,3	50 %	54 %	6,5	40 %	55,7 %	6,4
19.	Фізика	I семестр	-	-	-	30%	32,5 %	6,5	48 %	45 %	6,7	39 %	38,7 %	6,6
		II семестр	-	-	-	43%	35%	7	52,5 %	48 %	7,2	47,7 %	41,5 %	7,1

		Річна	-	-	-	43%	36%	7	52,5%	48%	7,2	47,7%	42%	7,1
20.	Хімія	I семестр	-	-	-	34%	50%	6	37,5%	50%	6	35,7%	50%	6
		II семестр	-	-	-	34%	50,8%	6,1	37,5%	54,1%	6,5	35,7%	52,5%	6,3
		Річна	-	-	-	34%	50,8%	6,1	37,5%	54,1%	6,5	35,7%	52,5%	6,3
21.	Трудове навчання	I семестр	100%	88,6%	10,6	100%	86%	10,3	100%	73,1%	8,7	100%	82,4%	9,9
		II семестр	100%	90,8%	10,9	100%	86,1%	10,3	100%	88,5%	10,6	100%	88,5%	10,6
		Річна	100%	90,8%	10,9	100%	86,1%	10,3	100%	88,5%	10,6	100%	88,5%	10,6
22.	Фізичне виховання	I семестр	100%	85,6%	10,3	100%	88,8%	10,6	100%	76,9%	9,2	100%	83,8%	10
		II семестр	100%	91,6%	11	100%	86,1%	10,3	100%	89,6%	10,7	100%	89,1%	10,6
		Річна	100%	91,6%	11	100%	86,1%	10,3	100%	89,6%	10,7	100%	89,1%	10,6
середня успішність, навченості, середній бал	якісна % середній	I семестр	74,8%	70,6%	8,3	53,2%	60,8%	7,4	55,2%	59,2%	7,1	63,2%	64,1%	7,8
		II семестр	75%	71%	8,4	59,3%	61,4%	7,5	59,8%	62,2%	7,6	66,9%	65,2%	7,8
		Річна	75%	71,5%	8,4	60,2%	61,4%	7,5	59,8%	62,3%	7,6	67,1%	65,4%	7,8

Додаток 2

Моніторингові дані щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти

2022-2023 н. р.

Класи	Кількість здобувачів освіти	Не атестовано (к-сть зд. освіти/ к-сть предметів)	Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти								Середній бал	% на (с.	
			Початковий		Середній		достатній		Високий				
			К-сть зд. осв.	%	К-сть зд. осв.	%	К-сть зд. осв.	%	К-сть зд. осв.	%			
5													
6	11	-	-	-	5	45,5%	5	45,5%	1	9%	8,4	70	
7													
8	6	-	-	-	4	66,6%	2	33,4%	-	-	7,7	64	
9	8		-	-	6	75%	2	25%	-	-	7,4	61	
Всього	26	-	-	-	15	62,4%	9	40,6%	2	17%	7,8	65	

Примітка: враховуються дані успішності здобувачів освіти, які оцінюються (4-9 класи)

Додаток 3

Моніторингові дані щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін (середній бал, % навченості)

№ з/п	Предмет	Рік				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Українська мова	7.4 – 62.4%	7.6 – 64%	7.2-60%	6,6 – 54,9%	6,6 - 55,2%
2.	Українська література	8.2 – 68.7%	8.5 – 70%	7.6-63%	7,3 – 60,9%	7,1 - 59%
3.	Англійська мова	7.1 – 58.9%	7 – 69%	7.1-59%	6,6 – 54,9%	6,2 – 52%
4.	Зарубіжна література	7.9 – 65.6%	7.5 – 64%	8-66,5%	7,3 - 62%	8 – 66,6%
5.	Всесвітня історія	8 – 66%	8.1 – 66.3%	7.7-64%	7,4 – 61,3%	7,9 – 63,7%
6.	Історія України	8.4 – 70%	8.5 – 70.2%	8.1-68%	8,0 – 67,3%	7,8 – 64,8%
7.	Правознавство	9 – 75%	9 – 75%	9.2-77%	8,7 – 72,6%	8,1 – 67,7%
8.	Образотворче мистецтво	8.7 – 72.5%	8.8 – 72.8%	8.8-73%	8,3 – 70%	8,7 – 72,5%
9.	Музика	10 – 83.5%	10 – 83.5%	10-83%	9,5 – 79%	9,7- 80,8%
10.	Мистецтво	10 – 83.7%	10 – 84%	10.2-85%	9,1 – 75,8%	9,3 – 77%
11.	Етика	10 – 85%	-	-	9,0 – 75%	9 – 83,3%
12.	Алгебра	7.8 – 64.7%	7.9 – 64.9%	7.2-60%	7,1 – 59,5%	6,7 – 55,5%
13.	Геометрія	7.6 – 63.4%	7.7 – 64%	7.2-60%	7,0 – 58,3%	6,7 – 56,2%
14.	Математика	8 – 67.4%	7.9 – 67%	8.3-68.7%	8,2 – 68,8%	7,6 – 63,6%
15.	Інформатика	8.5 – 71.4%	8.6 – 71.8%	8.6-72%	8,0 – 66,7%	7,9 – 65%
16.	Природознавство	8.3 – 69.1%	8.5 – 69.2%	9.5-80%	8,5 – 71,2%	-----
17.	Географія	8.4 – 73%	8.4 – 73%	8-67.3%	7,4 – 60,8%	7,8 – 64,6%
18.	Основи здоров'я	9.8 – 82%	9.9 – 83.2%	8.5-71%	8,2 – 68,1%	7,6 – 63,4%
19.	Біологія	7.9 – 65.8%	8 – 66.1%	7.8-65%	6,8 – 56,3%	6,4 – 55,7%
20.	Фізика	7.9 – 65.9%	7.9 –	6.9-57%	7,5 – 46%	7,1 – 42%

			65.9%			
21.	Хімія	7.7 – 63.5%	7.8 – 64%	7.4-61.3%	6,3 – 52,6%	6,3 – 52,5%
22.	Трудове навчання	10 – 86%	10 – 86%	10-85%	10,7 – 89,1%	10,6 – 88,5%
23.	Фізичне виховання	10 – 86%	10 – 86%	10-84.4%	10,8-90,1%	10,6 – 89,1%
24.	С.б. - % навченості	8.2 – 71.4%	8.5 – 71.7%	8.3-69.5%	7,8 – 64,6%	7,8 – 65,4%

Додаток 4

Порівняльний аналіз якості загальної успішності здобувачів освіти

Навчальні роки	Усього здобувачів освіти в закладі	З них встигають на				Якість знань
		Початковий	Середній	достатній	високий	
2017-2018	69	-	24-35%	34-53%	8-12%	42-65%
2018-2019	56	2-3,6%	23-41,4%	19-34,2%	12-21,6%	31-55,8%
2019-2020	54	-	14-34%	19-40%	11-26%	40-66%
2020-2021	51	-	18-44,7%	15-36,5%	7-19%	22-55%
2021-2022	30	-	16-53,1%	12-40,6%	2-25%	14-46%
2022-2023	26	-	16-61,5%	9-34,6%	1-3,9%	10-38,5%

Примітка: враховуються дані успішності здобувачів освіти, які оцінюються (6-9 класи)

Початкового рівня навчальних досягнень немає.

Якісна успішність в порівнянні з минулим навчальним роком знизилась з 46% до 38,5% (6 – 9 класи).

% навченості – 65,2%. Найвищий % навченості у 6 класі – 70%.

У порівнянні з 2021 – 2022 н. р. таким же % навченості та середній бал лишається з таких предметів:

- української мови, української літератури, музичного мистецтва, біології, хімії, трудового навчання, фізичної культури.

% навченості підвищився з таких предметів:

- зарубіжної літератури – на 4,6%;
- всесвітньої історії – на 2,5%;
- образотворчого мистецтва – на 2,5%;
- етики – на 8,3%;
- географії – на 4 %.

У порівнянні з минулим навчальним роком % навченості знизився з таких предметів:

- історії України – на 2%;
- правознавства – на 4 %;
- англійської мови - на 2,9%;
- алгебри – на 4%;
- геометрії - на 2%;
- математики – на 5%;
- інформатики - на 1,7%;
- основи здоров'я - на 4,7%;
- фізики – на 4,7%.

Середній бал навченості – 7,8. Він не змінився у порівнянні з минулим навчальним роком.

% навченості підвищився на 0,8%.

100% педпрацівників під час проведення навчального заняття надає учням час на обдумування відповіді, 73% - супроводжує відповіді уточнюючими запитаннями, 100% вчителів забезпечує зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання; 65% - спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ; 62%- використовують самооцінювання та взаємооцінювання; 57% - педпрацівників відзначає досягнення учнів, підтримує в них бажання вчитися. 100% вчителів

застосовують формувальне оцінювання під час проведення навчальних занять. Вчителі використовують такі аспекти формувального оцінювання: шкала успіху, "Світлофор", спостереження, порівняльний аналіз.

Під час проведення навчальних занять більшість учнів працювала (75%), 29% працювали із зацікавленням, співпрацювали між собою.

55% педпрацівників добирають домашнє завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями з озвучуванням критеріїв його оцінювання.

100% опитаних учнів вказали, що їх оцінюють з метою відстеження індивідуального прогресу у навчанні.

100% опитаних вчителів відстежують особистісний поступ учнів.

Для оцінювання результатів навчання (анкетування педпрацівників) вчителі використовують:

- поточне - 100 %;
- формувальне - 100 %;
- самооцінювання учнями - 100 %;
- взаємне оцінювання учнів – 100 %;
- підсумкове - 100 %;
- інше (вкажіть, яке саме): вербальне - 27 %

В анкетуванні учні вказали, що завжди отримують зворотній зв'язок з вчителем щодо якості виконання завдань у формі пояснення та аргументації виставлених оцінок(75%) від усіх вчителів; 25 % - від більшості вчителів.

Понад 100% опитаних учнів пов'язують успіх у навчанні із власною працею, 62.5% мотивацією батьків; 100 % - із рівнем викладання.

87.5% опитаних учнів відповіли, що їхня думка вислуховується і враховується під час проведення навчальних занять.

Однак, є потреба у покращенні роботи з системи оцінювання у закладі у зв'язку з недостатнім рівнем сформованості учнів, відповідальності за результати своєї праці.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників гімназії

100% вчителів розробляють КТП на основі навчальної програми. 100% педпрацівників аналізують реалізацію КТП, що допомагає визначити напрями корегування : можливість змінювати послідовність тем. 100% вчителів не відчують втручання керівництва закладу у процес розроблення КТП.

У закладі педагогічні працівники розвивають і формують ключові компетентності (аналіз відвіданих уроків): 100%- спілкування державною мовою. 28%- математична

грамотність, ініціативність і підприємливість

44%- компетентності в галузі природничих наук

49% - екологічна компетентність

66.2%- інформаційно-комунікаційна компетентність ,навчання упродовж життя

35% - навчання впродовж життя
 58.5% - культурна компетентність . Педагогічні працівники розвивають і формують ключові компетентності дитини з особливими освітніми потребами. Під час проведення самооцінювання дистанційних форм навчання не було. Лише 23% педпрацівників розробляють власні електронні ресурси, 77% - ні

Власні електронні ресурси не оприлюднюються.

Понад 76% вчителів спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання в учнів : патріотизму, поваги до державної мови, культури, закону; розвиває в учнів загальнолюдські цінності: толерантність, соціальну емпатію; 68% - розвиває в учнів навички співпраці та культуру командної роботи.

76% вчителів використовують ІКТ, що сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей, 85% педпрацівників використовують електронні освітні ресурси, 35% -медіаресурси з навчальною метою; 55% навчають використовувати учнів мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації. 68% використовують обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

100% вчителів використовують ІКТ у процесі підготовки до проведення навчальних занять, для розроблення завдань, створення освітніх ресурсів. 100% вчителів використовують ІКТ під час проведення навчальних занять; для зворотнього зв'язку з учнями; використовують медіаресурси в освітньому процесі.

Щорічно педагогічні працівники є учасниками конкурсу-ярмарку педагогічної творчості, конкурсу «Вчитель року», професійного марафону « Незламний педагог», конкурсів та змагань.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Конкурс (олімпіада)	Нагорода
1.	Прокопчук Наталія Михайлівна	"Найкращий перший урок -2022. Ми українці: честь і слава незламним"	диплом переможця
		До Дня працівників освіти	Почесна грамота Дубенської РВА
2.	Какай Марія Миолаївна	"Найкращий перший урок -2022. Ми українці: честь і слава незламним"	диплом за креативність, педагогічну майстерність, небайдужість, патріотичний підхід до виховання підростаючого покоління та активну участь у конкурсі
3.	Глушан Людмила Василівна	II етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II місце
		III етап (обласний) XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика	II місце
		II етап XXIII Міжнародного мовно-	II місце

		літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка	
4.	Палій Світлана Володимирівна	Загальноміський конкурс письмових есе, плакатів/малюнків на тему патріотизму	II місце у номінації „Письмове есе”
		Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики "Єднанням сильні!"	диплом I ступеня
5.	Шевчук Мар'яна Миколаївна	Конкурс «Найкращий виховний захід 2022» у номінації «Національно-патріотичне виховання», присвячений Дню захисників і захисниць України	Перемога у конкурсі
		Конкурс "Смайл Фест" Колядочка 2023	сертифікат учасника конкурсу та головний приз Кубок
		Обласний конкурс колядок, щедрівок та різдвяних піснеспівів "Вифлеємська зірка".	II місце
		II Всеукраїнський конкурс мистецтв "Українська весна"	II премія
		Конкурс української естрадної пісні "ЮНА ЗІРКА"	Перемога
		Міжнародний конкурс талантів "VIVA STAR" - INTERNATIONAL TALENT COMPETITION!!!	II премія
		Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв "Мистецтво для батьківщини"	гран-прі в номінації «Естрадний вокал»
Міжнародний конкурстантів «Диво»	Диплом «II премія»		
6.	Адамчук Любов Миронівна	обласний конкурс "Краща практика академічної доброчесності"	Диплом III ступеня
7.	Панасюк Галина Дмитрівна	I етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт із природознавства "Юний дослідник.	Диплом III ступеня
8.	Адамчук Валерій Євстафійович	Обласний етап Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги»	II місце

100% педагогів обирають для підвищення кваліфікації очну форму курсів (РОШПО), онлайн-курси -у період карантину, вебінари та методичні семінари. У 2023 роках 50% педагогічних працівників гімназії обрали курсову підготовку з напрямку "Розвиток професійних компетентностей", а решта - інші напрями: " Система планування у закладі освіти", "Особливості оцінювання навчальних досягнень в умовах компетентної освіти", " Технології дистанційного навчання", «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання», «Реалізація компетентного підходу в освіті».

100% вчителів здійснюють інноваційну освітню діяльність у гімназії. Вчителі впроваджують такі освітні технології: ігрові, проєктні, розвитку критичного мислення, інтерактивні, дослідницькі.

На засадах педагогіки партнерства співрацюють 100% педагогічних працівників, понад 67% - вислуховують думку учнів, їх власну точку зору. Особистісно-орієнтований підхід застосовує 59% педпрацівників. Дотримується принципів академічної доброчесності 78%. 100% вчителів забезпечують зворотній зв'язок щодо навчальних досягнень учня шляхом індивідуальних бесід з батьками, у телефонному режимі, у Viber-групах.

100% вчителів використовує індивідуальне або групове консультування учнів під час використання технологій дистанційного навчання, через Інтернет- платформу та месенджери.

Комунікація педагогічних працівників та батьків відбувається за такими формами: батьківські збори, індивідуальні консультації, батьківські лекторії.

100% педагогів закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із усіма учасниками ОП.

У вирішенні проблемних ситуацій з дитиною батьки найчастіше розраховують на:

- директора- 83.3%;
- заступника директора- 40 %;
- класного керівника- 90 %;
- шкільного психолога- 66.6 %;

Більшість учнів в анкетуванні підтвердили те, що їхня думка враховується в більшості навчальних предметів.

Більшість педагогів вказали, що у закладі створені всі умови для співпраці.

Дана інформація дає підстави стверджувати, що у закладі співпраця між працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками є ефективною.

100% працівників спонукає здобувачів освіти дотримуватися принципів академічної доброчесності.

100% педагогічних працівників вказали, що знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, 100% - проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, 89% - дають на уроках завдання, що унеможливує списування, 89% вчителів вказали на об'єктивне та неупереджене оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

100% опитаних учнів підтвердили, що з ними регулярно проводяться бесіди щодо важливості дотримання академічної доброчесності(неприпустимість

списування, плагіату, необхідність вказувати на використані джерела інформації).

Під спостереженням за відвіданими уроками 100% вчителів дотримувались правил академічної доброчесності.

Управлінські процеси закладу освіти

Упродовж 2022-2023 н.р. заклад працював відповідно до Стратегії розвитку. Стратегія розвитку охоплює чотири напрями діяльності: освітнє середовище, здобувачі освіти, система оцінювання, педагогічна діяльність, управління. У кожному з розділів зазначено цілі, шляхи реалізації. До розроблення стратегії розвитку гімназії долучились учасники освітнього процесу, їх пропозиції враховано. Стратегія розвитку гімназії реалізується через річний план. Річний план роботи гімназії розроблений з урахуванням освітньої програми, схвалений педагогічною радою, затверджений директором закладу. Документ передбачає планування роботи за чотирма напрямками, що відповідає змісту стратегії. Виконання заходів річного плану роботи закладу розглядається на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради. Річний план роботи гімназії розроблявся із залученням учасників освітнього процесу. Виконання заходів річного плану роботи закладу розглядається та аналізується на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради. Результати аналізу враховуються при плануванні роботи на наступний навчальний рік. Педагогічна рада спрямовує свою діяльність на реалізацію плану заходів річного плану та Стратегії розвитку гімназії. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання діяльності гімназії: про оцінювання, про застосування освітніх технологій для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, шляхи підвищення рівня навченості, про створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства... У гімназії розроблено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Документ враховує основні напрями діяльності закладу, визначає компоненти внутрішньої системи, передбачає механізми самооцінювання, методи збору інформації, інструментарій.

У грудні 2022 року з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd проведено самооцінювання 4 напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»

Назва форми	Завантажено	Заповнено
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1
Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	9	9
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	15	15
Напрям 4. Анкета для батьків	25	25

Відповідно до опитувальників директора гімназії, заступника директора з НВР, практичного психолога, анкет здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників система оцінила рівень діяльності закладу за 4 напрямом. А саме:

керівництво гімназії відкрите для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу, вчасно розглядає звернення та вживає відповідних заходів реагування. Гімназія забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів: сайт гімназії, інформаційні стенди, сторінка у ФБ. Учасники освітнього процесу (100% батьків та учнів, педагогічних працівників) підтвердили, що між дирекцією та ними є співпраця та зворотній зв'язок; що вони можуть вільно висловлювати свої думки, що їхні думки враховуються при прийнятті управлінських рішень. Керівництво закладу відкрите для спілкування. Більшість батьків зазначили, що вони черпають інформацію про освітній процес з: батьківських зборів - (97.1 %) інформації класного керівника - (97.1 %) спільнот в соціальних мережах - (67.6 %) сайту - (79.4%) У гімназії 100% забезпечення кадровим складом. Вакансій станом на 01.09.2022 немає. 100% педагогічних працівників у закладі мають відповідну освіту та працюють за фахом. Всі педагогічні працівники закладу забезпечують власний професійний розвиток шляхом проходження курсів, підвищення кваліфікації в РОППО, участі в методичних семінарах, у вебінарах, через онлайн курси, шляхом самоосвіти. У закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, перешкод для професійного розвитку немає. Питання планування професійного розвитку розглядається педагогічною радою, попередньо вивчається та враховуються індивідуальні запити педпрацівників. Керівництво гімназії підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу. Зокрема, заплановані та реалізуються проєкти, ініційовані учнівським самоврядуванням. Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Більшість опитаних батьків та здобувачів освіти зазначили, що задоволені організацією освітнього процесу в гімназії. Розклад навчальних знань на 80% забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. Є порушення у розкладі: здвоєні навчальні заняття, перевантажені дні уроками, які вимагають інтенсивної

самопідготовки. Причиною невідповідності розкладу навчальних занять санітарному регламенту є наявність вчителя-сумісника та вчителів, які доїжджають. Схвалення розкладу відбулось рішенням педагогічної ради у серпні 2022 року. При виборі інтегрованих курсів 100% батьків та дітей висловили побажання обрати курс за вибором (українська мова) у 8-9 класах . У гімназії застосовується тільки очна форма організації освітнього процесу, під час карантину (до 100% вакцинації усіх працівників закладу) - дистанційна форма. Запровадження дистанційного навчання під час карантину та використання освітньої платформи Google Classroom, Всеукраїнської школи онлайн, інших форм спілкування з учнями та їх батьками під час дистанційного навчання прописано в наказах керівника. Для організації дистанційного навчання під час карантину у закладі використовується одна із доступних освітніх платформ Google Classroom, а також педагогічні працівники комунікують із здобувачами освіти та їх батьками через Viber - групи, месенжери, телефонні розмови. У гімназії розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу. Положення схвалено педагогічною радою та затверджено керівником, висвітлено на сайті гімназії. Ведеться постійно просвітницька робота про важливість дотримання академічної доброчесності. Заходи щодо забезпечення політики академічної доброчесності вписані у річному плані роботи школи. Дані питання розглядаються на нарадах при директору, батьківських зборах. Переважна більшість опитаних учасників освітнього процесу підтвердили, що вчителі інформують їх про негативні наслідки порушення академічної доброчесності.

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази				

Вимагає покращення: 1. Залучення батьківської громадськості до розробки Стратегії розвитку закладу на 2023-2026роки,планів роботи гімназії на 2023-2024н.р.

2.Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

3.Забезпечення реалізації рішень педагогічної ради та інших управлінських рішень,аналіз та оцінку даних, вироблення заходів коригуючого впливу.

Забезпечити ведення журналу контролю управлінських рішень.

4.Забезпечення виконання плану розвитку матеріально-технічної бази відповідно до Стратегії розвитку гімназії на 2023-2024н.р.

Фінансовий звіт про надходження та використання всіхотриманих коштів за 2022-2023 н.р.

I.Бюджетні кошти

Серпень 2022 р.(придбано)

Двері входні металеві	шт.	1	11581,25
Двері металеві протипожежні	шт.	1	14088,25
вапно негашене камінне (5кг)	шт.	5	350,00
шпаклівка Акрил путс старт+фініш 20кг	шт.	2	630,00
розчинник Уайт-спірит 1л	шт.	2	148,00
емаль ПФ-115П біла 2,8кг	шт.	5	1270,00
колорекс Снежка 100мл	шт.	5	225,00
фарба Ультра-Белг акрилова 20кг	шт.	3	1770,00
фарба фасадна Фазенда 6,3кг	шт.	1	265,00
емаль ПФ-115К жовто-коричнева 2,8кг	шт.	3	840,00
Емаль ПФ-115 ULTRA TONE біла 2,8кг	бан.	4	1076,00
Емаль ПФ-115 "ULTRA TONE" сіра 2,8кг	шт.	2	446,00
Біотуалет Campa Potti Qube XGL сирій 21л	шт.	1	4002,00
Бутиль полікарбонатний 18,9л	шт.	1	275,08
Ручний водяний насос"AQUA"для бутлів ємністю 5,6,19л	шт.	1	133,40

засіб для миття Доместос	шт.	5	420,00
Біоактиватор для септиків 25гр	шт.	5	150,00
білизна Калушанка 5л.	шт.	2	200,00
рідина 5л для миття поверхонь вооба	шт.	6	570,00
Вооба 5л мило рідке з гліцерином	шт.	6	570,00
швабра-полтер для підлоги,лапша з телеск.рукоядкою 24 Еко	шт.	1	155,00
рукавиці стреч	шт.	10	150,00
пензель Уккраїна 150*50мм макловиця	шт.	2	64,00
ємність для міксера 3л	шт.	2	110,00
губка кухонна кіт домовіт 5шт	шт.	4	112,00
туалетний папір Обухів	шт.	45	517,50
рушник кух.целюл.Диво 2шар.2шт	шт.	5	160,00
LED лампа LEBRON 10W E27 8500Лм	шт.	15	735,00

Журнал індивідуального навчання.БІЛИЙ	шт.	1	50,00
Класний журнал 1-4кл.	шт.	3	585,00
Класний журнал 5-11кл.	шт.	3	795,00

Вересень 2022 р.(придбано)

Вогнегасник ВП-5(3)	шт.	3	2157,00
---------------------	-----	---	---------

Жовтень 2022 р.(придбано)

Класний журнал 5-11кл.	шт.	1	265,00
------------------------	-----	---	--------

Грудень 2022 р.(придбано)

Прилад електричний UDEN 1000 Універсал	шт.	4	28898,00
Папір А4 офісний	шт.	10	2600,00
Терморегулятор Termo RZ	шт.	11	9959,00
Український алфавіт(плакат)	шт.	4	40,00
Набір плакатів для дітей з ООП	шт.	3	40,00
Дошка(дерево)	шт.	80	400,00
Скотч срібний	шт.	2	20,00
Довідник англійською мовою	шт.	2	4,00
Довідник французькою мовою	шт.	2	4,00
Кубики дерев.,кольоровий набір 100шт.	шт.	2	60,00
Учнівський набір для геометрії	шт.	80	400,00
Годинник навчальний	шт.	2	30,00
Ножиці	шт.	80	400,00
Пакети	шт.	80	160,00
Лінійка 30см	шт.	80	400,00
Зошит в лінійку 48ст.	шт.	80	240,00
Зошит в клітинку 48ст.	шт.	80	240,00
Олівець простий	шт.	160	160,00
Ручка синя	шт.	160	320,00
Ручка чорна	шт.	160	320,00
Олівці воскові	шт.	80	400,00
Олівець білий	шт.	80	160,00
Гумка	шт.	160	160,00
Стругалка для олівців	шт.	80	160,00
Крейда біла	уп.	6	120,00
Крейда кольорова	уп.	6	120,00
Фарба для дошки	шт.	4	200,00
Пензлик для фарби	шт.	2	6,00
Мочалка	шт.	2	10,00
Ножиці,180	шт.	2	20,00

Ручка червона	шт.	20	60,00
Маркери кольорові	уп.	4	80,00
Пов'язка на руку	пари	2	10,00
Надувний глобус	шт.	2	20,00
Лінійка 1м	шт.	2	60,00
Транспортир	шт.	2	40,00
Кутник,30-60-90	шт.	2	40,00
Кутник,45-45-90	шт.	2	40,00
Зошит в клітинку 80арк.	шт.	20	300,00
Зошит в лінійку 96арк.	шт.	20	300,00
Папір кольоровий	уп.	2	200,00
Скотч маленький	шт.	80	160,00
Циркуль	шт.	2	40,00

1.	Заробітна плата	2688356.92
2.	Нарахування на заробітну плату	586103.39
3.	Світло	42394.04
4.	Газ	111066.00
5.	Інтернет	6000.00
6.	Дератизація	3079.00
7.	Обслуговування оргтехніки	3370.00
8.	Обслуговування газового обладнання	4347.79
9.	Обстеження димоходів	170.00
10.	Обслуговування внутріш.електромереж(електровиміри)	4447.00
11.	Заправка вогнегасників	1285.00
12.	Продукти харчування	19641.60

Назва	ОД.ВИМ.	к-ть	сума,грн
січень 2023 року			
Латоп/Ноутбук	шт.	1	6614,15

лютий 2023 року			
Продукти харчування	грн.		9660,05
березень 2023 року			
Котел газовий Данко 80 кВт	шт.	1	49800
Стілець офісний	шт.	15	15000
Продукти харчування	грн.		11711,91
Блокнот	шт.	15	180
Ручки	шт.	15	150
Папки	шт.	15	150
квітень 2023 року			
Вапно (5 кг)	шт.	4	260
травень 2023 року			
Мийка нерж. 1500x500x850	шт.	1	6700
цемент 25 кг	шт.	5	675
труба 110*2м сіра	шт.	1	183
коліно 110/90 сіре	шт.	1	35

Послуги за січень-травень 2023 року			
Заробітна плата	грн.		757399,44
Нарахування на заробітну плату	грн.		212764,74
За інтернет послуги	грн.		3000

Заміна газового котла	грн.		13360
За дератизацію	грн.		1000
За електроенергію	грн.		23602
За газ	грн.		71232
За обслуговування газового обладнання	грн.		1536

II. Спонсорська допомога, зароблені кошти

1.	Спонсорська допомога	3420.00 +2160.00	
	Спонсорська батьківська допомога у вигляді товару для ремонту класних кімнат	10000.00	Батьківська допомога: сніжка, лак, фарба, пензлики, колорекс...
2.	Зароблені кошти	1590.00 +1400.00	
3.	Витрачено		1922.00+1400.00

Примітка:

кошти у сумі 3322.00 витрачено на: бензин для заправки мотокосилки та бензопили; заміну частини електрокабеля; придбання замка до майстерні;

придбання матеріалів для виготовлення сувенірів для воїнів ЗСУ .

Оплата домену для сайту гімназії, придбання посуду для їдальні(42 тарілки і 10 кружок), витрати для участі команди у військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)», поточний ремонт у приміщеннях гімназії та ПРУ.

Завдання на 2023-2024 навчальний рік

1. Формування в учнів ключових компетентностей, визначених Законом України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та Державними стандартами.
2. Виконання освітньої програми закладу для досягнення здобувачами освіти, передбачених нею результатів навчання.
3. Дотримання принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
4. Формування ціннісних ставлень у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.
5. Сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства.
6. Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи цінностей школярів, готовності їх до соціалізації.
7. Утвердження в свідомості здобувачів освіти патріотичних цінностей, переконань, поваги до культурного та історичного минулого України, поваги до військовослужбовців як до захисників України.
8. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя.
9. Формування в здобувачів освіти мовленнєвої культури.
10. Використання нових форм, методів виховної роботи для протидії проявам насильства та академічної недоброчесності. Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
11. Підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу і поза межами школи.
12. Оновлення формату спілкування з батьками, зміцнення зв'язків сім'ї та школи у вихованні здобувачів освіти. Залучення батьків до освітнього процесу, розширення форм співпраці.

13. Впровадження Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025р.
14. Забезпечення розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.
15. Реалізація проєкту учнівського самоврядування «Веселі перерви».
18. Покращення матеріально-технічної бази, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці відповідно до Стратегії розвитку закладу.
19. Удосконалення мотиваційного середовища закладу.
20. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
21. Удосконалення навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
22. Дотримання академічної доброчесності та забезпечення її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі.
23. Проведення системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу школи.
24. Створення необхідних умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
25. Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.
26. Забезпечення якісної підготовки випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
27. Підвищення професійного і загальнокультурного рівня та педагогічної майстерності педпрацівників.
28. Підвищення особистої відповідальності кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
29. Впровадження в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, ТГ, держави.
30. Виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації.

31. Робота над удосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
32. Збереження мережі класів та контингенту учнів школи.
33. Продовження інформатизації освітнього процесу. Забезпечення якісного та своєчасного наповнення необхідною інформацією системи ДІСО та сайту школи.
34. Проведення атестації вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022№805
35. Забезпечення соціального захисту учнів та працівників школи.
36. Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.
37. Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру методичної роботи. 38. Надання методичної допомоги молодим і малодосвідченим педагогам в оволодінні інноваційними технологіями навчання, ефективним педагогічним досвідом.
39. Продовження практики обміну досвідом вчителів, творчої групи вчителів початкових класів, членів м/о кл. керівників, методичних нарад, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності педагогів та інших форм методичної роботи.
40. Захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

